

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN IKLIM
DENGAN PERILAKU KESADARAN LINGKUNGAN
(STUDI KASUS SISWA KELAS VIII SMPN 48 KOTA BEKASI)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan Pada Jurusan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



**DISUSUN OLEH:
FARAH ISTIANAH IZATI
41182170220005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN IKLIM
DENGAN PERILAKU KESADARAN LINGKUNGAN
(STUDI KASUS SISWA KELAS VIII SMPN 48 KOTA BEKASI)

Oleh

FARAH ISTIANAH IZATI

41182170220005

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd
NIK. 45104032013008

Bekasi, 29 juni 2026

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
FKIP Unisma Bekasi



Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45104032013008

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN IKLIM DENGAN PERILAKU KESADARAN LINGKUNGAN (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII SMPN 48 KOTA BEKASI)

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

FARAH ISTIANAH IZATI

41182170220005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Dr.Amin, S.Pd., M.Si

Anggota II : Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Ardi, S.Pd., M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bekasi, 29 Juni 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Mutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0283/UNISMA.FKIP/KD/XI/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Asep Saepul Bahri, M.Pd.**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi:
- | | |
|--------------------------|---|
| Program Studi | : Pendidikan Geografi |
| Nama Mahasiswa | : Farah Istianah Izati |
| NPM | : 41182170220005 |
| Judul Penelitian Skripsi | : <i>Hubungan Antara Pemahaman Konsep Perubahan Iklim Dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMPN 48 Kota Bekasi)</i> |
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 11 November 2025

Yudi Budianti, M.Pd.
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farah Istianah Izati

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182170220005

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **"Hubungan antara Pemahaman Konsep Perubahan Iklim dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMPN 48 Kota Bekasi)"** dan beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan pengjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Farah Istianah Izati
NPM. 41182170220005



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Farah Istianah Irti
NPM : 41182170220005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Hubungan antara Pemahaman konsep Perubahan Iklim dengan Perilaku kesedaran lingkungan (Studi kasus Siswa kelas VIII SMPN 48 Kota Bekasi)
Pembimbing : 1. Asep Saepul Bahri, M.Pd
2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	9/7/24	Konsultasi Bab 1	de	6.	19/2024	Perbaiki Penulisan kalimat ulang di Bab 1 kutipan	de
2.	14/8/24	Bimbingan bab 1 hasil observasi	de	7.	8/2024	Memahami bagian teknik analisis data	de
3.	23/9/24	Bimbingan bagian revisi komentar	de	8.	2/2025	Acc Proposal	de
4.	30/12/24	Acc bab 1 dan skema tempat.	de	9.	5/2025	Uji validitas uji daya dan reliabilitas	de
5.	06/10/2024	merapikan kutipan di bab 11 - Penulisan rumus - Penulisan Aki - Penulisan label	de	10.	10/2025	Memahami Penulisan uji instrumen	de
				11.	18/2025	Memahami Hasil uji Next Uji Gaa.	de

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
12.	12/2016 01	Bimbingan Datprfii data	af	17.	8/2016 06	Revisi Bab IV Pada Point nomor tiga	af
13.	20/2016 01	Bimbingan Bab IV hasil Penelitian analisis deskriptif	af	18.	28/2016 06	Revisit kesimpulan	af
				19.	30/2016 06	Merapkan Lampiran	af
14.	26/2016 01	Bimbingan Bab IV Hasil Penelitian	af	20.	8/2016 06	Acc Sidang	af
15.	09/2016 06	Bimbingan Bab IV menambahkan teorin di hasil data	af				
16.	10/2016 06	Bab IV Pembahasan	af				

Bekasi, ..8.06.2026.....

Pembimbing II

Pembimbing I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Hidup itu pilihan, maka tujuan yang indah tidak diraih dengan jalan yang mudah.
Dan segala sesuatu yang telah dimulai harus diselesaikan”

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu nanti bisa kau ceritakan”
(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orangtuaku, Bapak Komarudin dan Ibu Jamih, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang tak terhitung telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana.

Kakak penulis, Putri Alviorika, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa kepada adik penulis satu-satunya, Fakhira An-naafiah. Terimakasih atas semangat dan kebersamaan yang selalu menguatkan. Dukungan kalian menjadi bagian penting dari terselesainya studi ini.

ABSTRAK

Farah Istianah Izati, 41182170220005. Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Pemahaman Konsep Perubahan Iklim Dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMPN 48 Kota Bekasi). Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Perubahan iklim merupakan salah satu isu lingkungan global yang memerlukan perhatian melalui pendidikan untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan iklim dan perilaku kesadaran lingkungan peserta didik. Hasil observasi awal di SMP Negeri 48 Kota Bekasi menunjukkan bahwa sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam menjelaskan penyebab dan dampak perubahan iklim yang berkaitan dengan aktivitas manusia serta belum menunjukkan perilaku kesadaran lingkungan secara konsisten. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemahaman konsep perubahan iklim belum tentu diikuti oleh perilaku kesadaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman konsep perubahan iklim dengan perilaku kesadaran lingkungan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 48 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 280 siswa kelas VIII SMP Negeri 48 Kota Bekasi dengan sampel sebanyak 120 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep perubahan iklim dan angket skala *Likert* untuk mengukur perilaku kesadaran lingkungan. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemahaman konsep perubahan iklim dengan perilaku kesadaran lingkungan siswa kelas VIII SMP Negeri 48 Kota Bekasi. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai *signifikansi* sebesar 0,013 (Sig. < 0,05), dengan hubungan antara kedua variabel yang termasuk dalam kategori rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemahaman konsep perubahan iklim berhubungan dengan perilaku kesadaran lingkungan. Namun, perilaku tersebut juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti sikap, kesadaran, dan pembiasaan perilaku individu terhadap lingkungan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembentukan perilaku kesadaran lingkungan peserta didik tidak hanya dipengaruhi oleh pemahaman konsep perubahan iklim, tetapi juga oleh berbagai faktor lain. Upaya untuk membentuk perilaku kesadaran lingkungan peserta didik perlu dilakukan melalui pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep perubahan iklim, tetapi juga disertai pembiasaan perilaku peduli lingkungan secara berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *pemahaman konsep perubahan iklim, perilaku kesadaran lingkungan*

ABSTRACT

Farah Istianah Izati, 41182170220005. *This thesis is titled “The Relationship Between Understanding the Concept of Climate Change and Environmentally Conscious Behavior (A Case Study of Eighth-Grade Students at SMPN 48 in Bekasi City).” Department of Geography Education, Faculty of Teacher Education and Educational Sciences, Universitas Islam 45 Bekasi.*

Climate change is one of the global environmental issues that requires attention through education to improve students' understanding of climate change concepts and foster environmentally conscious behavior. Preliminary observations at SMP Negeri 48 in Bekasi City indicate that some students still struggle to explain the causes and impacts of climate change related to human activities and have not yet consistently demonstrated environmentally conscious behavior. This situation indicates that conceptual understanding of climate change does not necessarily translate into environmentally conscious behavior in daily life. Therefore, this study aims to investigate the relationship between conceptual understanding of climate change and environmentally conscious behavior among eighth-grade students at SMP Negeri 48 in Bekasi City. This study employed a quantitative approach using a descriptive-correlational method. The study population consisted of 280 eighth-grade students at SMP Negeri 48 in Bekasi City, with a sample of 120 students selected using cluster random sampling. Data were collected through a multiple-choice test to measure students' understanding of climate change concepts and a Likert-scale questionnaire to measure their environmentally conscious behavior. The data were analyzed using descriptive statistics and the Pearson product-moment correlation test. The results of the study indicate that there is a positive and significant relationship between conceptual understanding of climate change and environmentally conscious behavior among eighth-grade students at SMP Negeri 48 in Bekasi City. This is indicated by a significance value of 0.013 (Sig. < 0.05), with the relationship between the two variables falling into the low category. These results indicate that understanding the concept of climate change is related to environmentally conscious behavior. However, this behavior is also influenced by other factors, such as attitudes, awareness, and individual behavioral habits regarding the environment. Thus, it can be concluded that the development of environmentally conscious behavior among students is influenced not only by their understanding of the concept of climate change but also by various other factors. Efforts to foster environmentally conscious behavior among students should be carried out through learning that not only focuses on mastering climate change concepts but also incorporates the cultivation of sustainable, environmentally conscious behaviors in daily life.

Keywords: *understanding of climate change concepts, environmentally conscious behavior*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Berkat pertolongan-Nya, penulis dianugerahi keteguhan hati, kesabaran dalam setiap proses, keikhlasan dalam menghadapi berbagai keterbatasan, serta petunjuk-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara Pemahaman Konsep Perubahan Iklim dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMPN 48 Kota Bekasi)” dapat diselesaikan. Proses penyusunan skripsi ini menjadi perjalanan yang penuh tantangan, pembelajaran, dan refleksi diri, namun dengan izin Allah SWT., setiap rintangan dapat dilalui dengan penuh keyakinan.

Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., teladan sepanjang masa, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa doa, dukungan, bimbingan, serta uluran tangan dari berbagai pihak yang dengan tulus mendampingi penulis selama proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budiyantri, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Islam 45 Bekasi. Sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Amin., S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama menjalani proses perkuliahan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang telah membimbing penulis dan memberikan pengalaman akademik yang berharga.

6. Pihak SMPN 48 Kota Bekasi, terutama kepala sekolah, guru, dan siswa kelas VIII, atas kesediaan serta bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2022 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama penyusunan skripsi.
9. Widya Maharani yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMAGI) sebagai wadah organisasi mahasiswa di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPS berbasis lingkungan, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 29 Juni 2026

Farah Istianah Izati
NPM.41182170220005

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah & Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Pemahaman Konsep	12
2. Perubahan Iklim	15
3. Perilaku Kesadaran Lingkungan	21
4. Hubungan Pemahaman Konsep Perubahan Iklim dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan.....	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel	37
E. Desain & Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Analisis Data	59

BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	76
BAB V	87
SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	36
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Pemahaman Konsep Perubahan Iklim.....	69
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Perilaku Kesadaran Lingkungan	70
Gambar 4. 3 Gambar Grafik Histogram Uji Normalitas	71
Gambar 4. 4 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	72
Gambar 4. 5 Diagram Pemahaman Konsep Perubahan Iklim	76
Gambar 4. 6 Diagram Perilaku Kesadaran Lingkungan.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	27
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa VIII SMPN 48 Kota Bekasi	33
Tabel 3. 2 Tahapan Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 3 Kisi Kuesioner Variabel Pemahaman Konsep Perubahan Iklim (X) ...	42
Tabel 3. 4 Skala Likert	46
Tabel 3. 5 Kisi Kuesioner Variabel Perilaku Kesadaran Lingkungan (Y)	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel (X)	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	51
Tabel 3. 8 Tingkat Kendalan	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	55
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Pilihan Ganda	56
Tabel 3. 12 Interpretasi Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3. 14 Interpretasi Nilai r_{xy}	62
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel X dan Y	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi	68
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Variabel Pemahaman Konsep Perubahan Iklim dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Kisi-kisi instrumen tes pilihan ganda variabel X (Pemahaman Konsep Perubahan Iklim).....	95
Lampiran 2. Instrumen tes pemahaman konsep perubahan iklim sebelum di validasi	107
Lampiran 3. Instrumen tes pemahaman konsep perubahan iklim setelah di validasi	114
Lampiran 4. Instrumen angket perilaku kesadaran lingkungan sebelum di validasi	120
Lampiran 5. Instrumen angket perilaku kesadaran lingkungan setelah di validasi	125
Lampiran 6. Lembar validasi tes pemahaman konsep perubahan iklim	128
Lampiran 7. Lembar validasi angket perilaku kesadaran lingkungan.....	130
Lampiran 8. Hasil data siswa uji coba validitas tes pemahaman konsep perubahan iklim.....	133
Lampiran 9. Hasil data siswa uji coba validitas angket perilaku kesadaran lingkungan.....	135
Lampiran 10. Daftar nama siswa uji coba validitas	137
Lampiran 11. Data hasil instrumen tes pemahaman konsep perubahan iklim ..	138
Lampiran 12. Data hasil instrumen angket perilaku kesadaran lingkungan.....	145
Lampiran 13. Daftar nama siswa sampel penelitian.....	151
Lampiran 14. Uji validitas tes pemahaman konsep perubahan iklim	155
Lampiran 15. Uji validitas angket perilaku kesadaran lingkungan	159
Lampiran 16. Uji reabilitas instrumen tes pemahaman konsep perubahan iklim & instrumen angket perilaku kesadaran lingkungan	163
Lampiran 17. Tabel Nilai r Product Moment	164
Lampiran 18. Uji tingkat kesukaran& Uji daya pembeda.....	165
Lampiran 19. Hasil distribusi frekuensi pemahaman konsep perubahan iklim& perilaku kesadaran lingkungan.....	166
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 21. Surat Keterangan selesai penelitian	168
Lampiran 22. SK Bimbingan.....	169
Lampiran 23. Frekuensi Bimbingan.....	170
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	172
Lampiran 25. Riwayat Hidup	174



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpustakaan PLG015/AK.05/E/11/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Farah Istianah Izati
NPM : 41182170220005
Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Hubungan antara Pemahaman konsep Perubahan Iklim
dengan Perilaku Keselamatan lingkungan (Studi Kasus
Siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Kota Bekasi)

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 2.8% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 9 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$