

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anwar, S. (2018). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Inklusi. *Jurnal Sustainable*, 1(1), 57–74.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). PT Bumi Aksara.
- Artikasari, E. A., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 73–82.
- Dewi, D. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas*. PUSTAKA BARU PRESS.
- Fariza, A., Pratama, A., Simamora, E. C., Gaol, S. I. L., Siregar, N. S., & Hasibuan, A. U. H. (2025). Krisis Pemahaman Geografi di Sekolah Dasar: Studi Literatur tentang Dampak Gaya Mengajar Konvensional dan Solusi Inovatif Pembelajaran. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(4), 7614–7624.
- Hasan, M. I. (2019). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1: Statistik Deskriptif*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 2(1).
- Helmi, D., Hallatu, Y. A., & Asep, A. (2025). Integrasi Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran Geografi SMA Melalui Pendekatan Kontekstual Kurikulum Merdeka. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 129–139. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v5i1.5063>
- Hudson, C. C., & Whisler, V. R. (2007). *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, 6(4), 54–58.
- Jannah, M., & Prasetyo, J. (2019). Pengembangan Modul Bahasa Jepang Tema Pariwisata Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Siswa Kelas XI UPW. *Hikari*, 3(1).
- Jendra, I. K., Wesnawa, I. G. A., & Suryadi, M. (2014). Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Outdoor Study untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X B di SMA Negeri 1 Kintamani. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jjpg.v2i3.20413>
- Lativa, N. A., & Suasti, Y. (2024). Pengaruh Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Geografi Siswa Mengerjakan Soal AKM (*Asesmen Kompetensi Minimum*) SMA Negeri 1 IV Koto Kabupaten Agam Program Studi Pendidikan Geografi , Universitas Negeri Padang. 8, 29377–29386.

- Lukman, S., & Muhammad, H. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Simulasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana. *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 8(2), 122–128.
- Mulyono, M. (2011). *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Ngalimun, S., & Pembelajaran, M. (2016). *No Title*. Aswaja Pressindo.
- Rezkita, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2023). *Penerapan mitigasi bencana dalam kegiatan pendahuluan metode penelitian BT - Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2023, 114–118.
- Ridwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik* (Cetakan ke-7). Alfabeta.
- Salsabilla, T. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 4 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Shodiq, A. (2009). *Peningkatan pemahaman siswa tentang alat gerak hewan melalui media gambar dan hewan nyata kelas 2 SDN Sirnobojo Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 1). Rajawali Press.
- Sukanto, S., & Baskara, A. (2021). Use of social media and work collaboration. *JBTI: Jurnal Bisnis: Teori Dan Implementasi*, 12(3), 193–210.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Tumpu, M., Jamal, M., Syahrir, M., Pasanda, O. S. R., Lapien, F. E. P., Rustam, M. S. P. A., Adhimastra, I. K., Mustika, W., & Muliawan, I. W. (2023). *Infrastruktur Berbasis Mitigasi Bencana*. TOHAR MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=sbaoEAAAQBAJ>
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. UPT Perpustakaan Universitas Muria Kudus.
- Wekke, I. S. (2021). *Mitigasi Bencana*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=l3Y-EAAAQBAJ>