

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. A. (2025). Evaluasi dan Kritik terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka: Perspektif Guru, Siswa, dan Pengelola Pendidikan. *Serumpun : Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.61590/srp.v3i1.146>
- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135–151. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1520>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Akbar, Z., & Tahoma, O. (2018). dukungan sosial dan resiliensi diri pada guru sekolah dasar. *Jppp - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21009/JPPP.071.07>
- Alwi, A., Istiqomah, E., & Dewi, R. S. (2025). *Pengaruh Keseimbangan Kehidupan Kerja terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Freelancer Ojek Online*.
- Aprilia, P. (2025). Pentingnya profesi guru dan pendidikan di indonesia. *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar*, 3(2), 91–106. <https://doi.org/10.36423/pjsd.v3i2.1307>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariati, J. (2017). *Subjective well-being (kesejahteraan subjektif) dan kepuasan kerja pada staf pengajar (dosen) di lingkungan fakultas psikologi universitas diponegoro*.
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan subjective well-being pada karyawan bagian produksi. . . *Character*, 8.
- Asy'ari, N., Setiawan, R., & Prestiana, N. D. I. (2025). *Kebersyukuran dan religiusitas terhadap kesejahteraan subjektif pada karyawan bagian welding*. 17(1).

- Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Rahman, U., & Alajaili, H. M. A. (2024). Quantitative Methods in Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 15(1), 281. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v15i1.71528>
- Berliana, C. (2024). *Guru; tugas dan peran dalam pendidikan*. 2(2).
- Clark, D. N., Reboud, S., Toutain, O., Ballereau, V., & Mazzarol, T. (2020). Entrepreneurial education: An entrepreneurial ecosystem approach. *Journal of Management & Organization*, 1–21. <https://doi.org/10.1017/jmo.2020.26>
- Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). *Metode penelitian kuantitatif: konsep, jenis, tahapan dan kelebihan*. (7).
- Damayanti & Purwantini. (2025). Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Wissen : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 239–248. <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i1.563>
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. 1984, Vol. 95(No. 3), 542–575. 2162125.
- Diener, E. (2007). Guidelines for National Indicators of Subjective Well-Being and Ill-Being. *Applied Research in Quality of Life*, 1(2), 151–157. <https://doi.org/10.1007/s11482-006-9007-x>
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Dimock, M. (2019). *Millennials end and Generation Z begins*.
- Elvira Angguni Nursaf & Ismira. (2024). Profesionalisme kerja guru sekolah dasar di kecamatan sutera. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 6(2). <https://doi.org/10.59701/pdk.v6i2.309>
- Fadli, R., Wahyu, D., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Perkembangan Masa Dewasa Dini dan Madya dalam Implikasinya pada Pendidikan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6545–6551. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2793>
- Fajar Noorrahman, M., Sairin, M., & Janati, J. (2023). Peran dukungan sosial dalam mengurangi prasangka sosial pada mahasiswa baru yang berstatus sebagai mahasiswa pendatang. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1751–1756. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i5.886>
- Fauziah, Z. F. (2020). Pengaruh Konflik Peran Ganda Dan Keseimbangan Kehidupan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Pada Karyawan Tambang Batu

- Bara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 255. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4909>
- Fernanda, R., & Sagoro, E. M. (2016). Pengaruh kompensasi, kepuasan kerja, motivasi kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/nominal.v5i2.11727>
- Fitria, W. (2019). Reading Interest and Reading Comprehension: A Correlational Study. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30983/educative.v4i1.1333>
- Fodouop Kouam, A. W. (2024). Crafting a Strong Research Design: A Step-by-Step Journey in Academic Writing. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 12(03), 3238–3245. <https://doi.org/10.18535/ijssrm/v12i03.el01>
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M., & Shaw, J. D. (2003). The relation between work–family balance and quality of life. *Journal of Vocational Behavior*, 63(3), 510–531. [https://doi.org/10.1016/S0001-8791\(02\)00042-8](https://doi.org/10.1016/S0001-8791(02)00042-8)
- Hariyanti, S., & Laily, N. (2020). Dukungan sosial dan kepuasan kerja pada guru kelompok bermain (kb). *Psikosains (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 15(1), 64. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v15i1.2002>
- Hertantiningasih, T., Wibowo, S. K. A., & Fuady, I. (2022). Analisis strategi komunikasi pemasaran dalam video endorsement influencer arief muhammad dan tasya farasya di instagram feeds. *Jurnal Common*, 6(1), 60–72. <https://doi.org/10.34010/common.v6i1.7286>
- Heryana, A. (2020). *Uji statistik non parametrik*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33332.48000>
- Hidayat, R., & Hayati, H. (2019). *Pengaruh pelaksanaan sop perawat pelaksana terhadap tingkat kecemasan pasien di rawat inap rsud bangkinang*.
- Intani, I. D., & Sawitri, D. R. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Guru Bimbingan Konseling dan Adaptabilitas Karir pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Cilacap. *Jurnal empati*, 12(5), 368–375. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.27563>
- Ivan, M., Periantalo, J., Rahim, B., & Iranda, A. (2023). Memahami bukti validitas empirik melalui skala sikap terhadap pelajaran sosiologi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(1). <https://doi.org/10.33024/jpm.v5i1.8723>
- Jannah, M. (2025). *Efektivitas pelatihan self-management dalam menurunkan prokrastinasi akademik siswa man 1 parepare*.

- Kang, H. (2021). Sample size determination and power analysis using the G*Power software. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 18, 17. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2021.18.17>
- Kusumaningrum, F. A. (2018). Generasi Sandwich: Beban Pengasuhan dan Dukungan Sosial pada Wanita Bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 109–120. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art3>
- Larasati, D., Suwarsono, L. W., & Aisha, A. N. (2022). *Perancangan Blueprint Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Vendor Di Cv Surya Artha Menggunakan Metode Waterfall*.
- Lina Nikmatul Karimah. (2023). Subjective well-being pada guru tk masyitoh iv laweyan surakarta. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.903>
- Mahardika, I. (2021). *Pengaruh media pembelajaran zoom terhadap hasil belajar ppkn siswa kelas xii sma negeri 1 tirtayasa*. 03(3).
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*. 7(3).
- Ma'rifah, A. R., & Sundari, A. R. (2023). *Mindfulness Sebagai Mediator Pengaruh Religiusitas terhadap Kesejahteraan Subjektif Pensiunan*. 3(1).
- Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). *Tepatkah nijmegen schoolbekwaamheids test (nst) untuk mengukur kesiapan sekolah siswa sekolah dasar awal pada konteks indonesia? (analisis empirik berdasar teori tes klasik)*. 04.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budhi dharma yogyakarta. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.12928/empathy.v3i1.3008>
- Martadinata, M. A., Situmorang, N. Z., Program Studi Magister Sains Psikologi, Program Pascasarjana, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, & Fatwa. (2020). Keseimbangan Kehidupan Kerja, Dukungan Sosial, dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Psikologika : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 245–256. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss2.art6>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori psikososial erik erikson: implikasinya bagi pendidikan agama kristen di sekolah. *Vox edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Naibaho, S. L., & Murniati, J. (2022). Dukungan sosial sebagai faktor pendukung

- keberhasilan adaptasi mahasiswa perantau yang tinggal di asrama Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu465>
- Nawita Dirfa, Y. (2025). Peran Perceived Social Support dan Work-Life Balance Terhadap Subjective Well-Being pada Ibu yang Bekerja Sebagai Guru di Surabaya. *Schema: Journal of Psychological Research*, 10(01), 38–46. <https://doi.org/10.29313/schema.v10i01.6900>
- Nur, I. H., & Prestiana, N. D. I. (2019). Psychological Well-Being and Family Supportive Supervision Behaviors Toward Work-Life Balance on Employees. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Nurhabiba, F. D., & Misdalina, M. (2023). *Kemampuan higher order thinking skill (hots) dalam pembelajaran berdiferensiasi sd 19 palembang*. 09.
- Nurkholis, M. A. (2019). *Profesionalisme guru di era revolusi industri 4.0*.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Nuswantari, P. P., & Izzati, U. A. (2025). Hubungan antara Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Yayasan X. . . *Character*, 12.
- Paputungan, F. (2023). *Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood*. 3.
- Pratama, S. H., Sari, E. Y. D., & Widiana, H. S. (2022). Keseimbangan Kehidupan-Kerja dan Kebahagiaan Di Tempat Kerja, Bagaimana Dampaknya Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB)? *Psycho Idea*, 20(1), 74. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v20i1.12089>
- Priadana, S. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (Cetakan pertama (Desember 2021)). Pascal Books.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya*. 5(3).
- Putri, N. R., & Ratnasari, S. L. (2019). *Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan, dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan pt. Asuransi takaful batam*.
- Qorifah, R. M. (2025). Dukungan sosial sebagai faktor penentu kesejahteraan subjektif guru di lingkungan sekolah dasar islam. *Jkkp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 12(1), 97–107. <https://doi.org/10.21009/JKKP.121.09>

- Radja, P. L., & Amseke, F. V. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Guru Terhadap Motivasi Berprestasi*.
- Rahardjo, M. (2018). *Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian*.
- Rahayu, S. (2017). *Pengaruh promosi jabatan terhadap kinerja karyawan pada pt. Garuda metalindo*. 5.
- Rahmawati, A. (2016). Pengaruh keseimbangan kehidupan kerja (work life balance) dan kepuasan kerja terhadap loyalitas guru smk swasta di kecamatan cakung jakarta timur. 2016.
- Rama Dani, T. A., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2021). Hubungan kebersyukuran dan work life balance terhadap kesejahteraan subjektif guru di masa pandemi. *Jurnal psikologi talenta*, 7(1), 112. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.19746>
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2022). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150–163. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.07>
- Ridha, N. (2017). *Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian*. 14(1).
- Riffay, A. (2019). <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP> Vol. 5, No.3, Agustus 2019. 2019, Vol. 5, No.3, 39–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360415>
- Rizki, N. J. (2024). Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 462–481. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v3i3.69>
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin, C. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 238–244. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.491>
- Sae, D., Liu, D. A. L., & Amseke, F. V. (2025). *Peran dukungan sosial guru terhadap regulasi diri siswa dalam belajar*.
- Said, I. (2025). *Teacher wellbeing adalah “sebuah utopia atau realita”?* 10.
- Santoso, M. D. Y. (2020). Review article: dukungan sosial dalam situasi pandemi covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>

- Shafa Arina Darmawan & Dinda Dwarawati. (2023). Pengaruh Work Life Balance terhadap Employee Well-Being pada Guru SLB. *Jurnal Riset Psikologi*, 131–138. <https://doi.org/10.29313/jrp.v3i2.2952>
- Sholihah, S., Nanda Yoga Aditiya, Elsa Saphira Evani, & Siti Maghfiroh. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). *Etika dalam Penelitian Pendidikan*.
- Sri Lestari, S., & Muarifah, A. (2022). Work Motivation and Self-Efficacy: Building Subjective Well-Being Teacher Raudhatul Athfal. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2022.81-05>
- Sriwahyuni, N. D., Faruq, F., & Sari, C. A. K. S. (2025). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif guru honor: sebuah pendekatan kuantitatif di pakel. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 9(1), 110–118. <https://doi.org/10.32492/idea.v9i1.9112>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Suherman, A. F., Lisnaeni, P. P., Izqiatullailiyah, S. A., & Herlinawati, T. (2025). A Comparative Analysis of Spearman and Pearson Correlation Using SPSS. *A. F.*
- Sujarwoto, S. (2021). Development as happiness: A multidimensional analysis of subjective well-being in Indonesia. *Economics & Sociology*, 14(2), 274–293. <https://doi.org/10.14254/2071-789X.2021/14-2/15>
- Tedi Priatna1, B. B. N. (2025). *Educational Research Planning: A Conceptual Literature-Based Study*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.18047363>
- Tov, W. (2024). Culture. Dalam J. E. Maddux, *Subjective Well-Being and Life Satisfaction* (2 ed., hlm. 45–60). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003393368-3>
- Wawan Syahputra, Wildan Sajali Harap, & Cut Kumala Sari. (2025). Kesejahteraan Guru: Kunci Peningkatan Kualitas Pengajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(4), 145–148. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1912>
- Widodo, A. N., Purnama, P. N., & Ulayya, A. I. (2025). Peran Kelompok Dukungan terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia: Systematic Literature Review. *Salus Cultura: Jurnal Pembangunan Manusia dan Kebudayaan*,

5(1), 27–45. <https://doi.org/10.55480/saluscultura.v5i1.371>

Windasari, N. W., Antari, N. K. Y., Damayanti, I. D. A. D. I., & Werang, B. R. (2025). Studi Kasus: Problematika Tekanan Beban Administrasi dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 12009–12014. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3761>

Wuarlima, F., Kojo, C., & Sendow, G. M. (2019). Pengaruh keseimbangan kehidupan kerja, keterlibatan kerja dan pengembangan karir terhadap kepuasan kerja karyawan pada gran puri hotel manado. 2019.

Yuiin, K., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. (2024). *Mengkaji Dampak Dukungan Sosial, Optimisme, Religius, Dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subyektif Guru*. 16(2).

Zahara, D., Fitria, E. D., & Julian, P. D. (2024). *Analisis Work Life Balance dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. 1(2).

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2