

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB
MELALUI MEDIA FLASHCARD
PADA SISWA KELAS 2 SDIT AL MUNAWWARAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

AHMAD FAIZ

NIM: 41182911200069

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB
MELALUI MEDIA FLASHCARD
PADA SISWA KELAS 2 SDIT AL MUNAWWARAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh :

AHMAD FAIZ

NPM : 41182911200069

Pembimbing :



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Faiz

NPM : 41182911200069

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS 2 SDIT AL MUNAWWARAH" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Faiz

41182911200069

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS 2 SDIT AL MUNAWWARAH" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 25 Juni 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juni 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

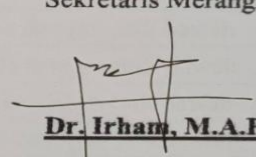
Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H. M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

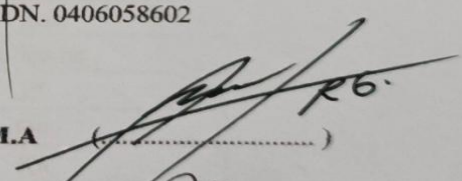

Dr. Irham, M.A.Pd.

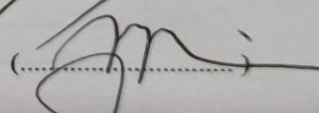
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302


(.....)


(.....)


(.....)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Ahmad Faiz. 2026. Peningkatan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab melalui Media Flashcard pada Siswa Kelas 2 SDIT Al Munawwarah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman kosakata bahasa Arab siswa kelas 2 SDIT Al Munawwarah. Dari 17 siswa, hanya 3 siswa (17,65%) yang mencapai KKM (70) dengan rata-rata nilai 47,06. Metode pembelajaran yang monoton dan kurangnya media inovatif menjadi penyebab utama. Tujuan penelitian adalah meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Arab siswa melalui media *flashcard*.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 17 siswa kelas 2 SDIT Al Munawwarah dengan tema kosakata perabotan kelas, buah-buahan, dan gabungan tema. Teknik pengumpulan data menggunakan post-test, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pra-siklus: rata-rata 47,06, ketuntasan 17,65%. Siklus I: rata-rata 65,88, ketuntasan 52,94%. Siklus II: rata-rata 80,59, ketuntasan 82,35%. Siklus III: rata-rata 85,88, ketuntasan 94,12%. Dengan demikian, media *flashcard* efektif meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Arab siswa kelas 2 SDIT Al Munawwarah.

Kata Kunci: Pemahaman Kosakata, Bahasa Arab, Media Flashcard, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Ahmad Faiz. 2026. *Improving Arabic Vocabulary Comprehension through Flashcard Media among Second Grade Students at SDIT Al Munawwarah*. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This research was motivated by the low Arabic vocabulary comprehension among second-grade students at SDIT Al Munawwarah. Out of 17 students, only 3 students (17.65%) achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM = 70), with an average score of 47.06. Monotonous teaching methods and lack of innovative media were the main causes. This study aimed to improve students' Arabic vocabulary comprehension through flashcard media.

The method used was Classroom Action Research (CAR) conducted in three cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were 17 second-grade students of SDIT Al Munawwarah with vocabulary themes: classroom objects, fruits, and a combination of both. Data collection techniques included post-tests, observation, and documentation.

The results showed significant improvement. Pre-cycle: mean 47.06, mastery 17.65%. Cycle I: mean 65.88, mastery 52.94%. Cycle II: mean 80.59, mastery 82.35%. Cycle III: mean 85.88, mastery 94.12%. Thus, flashcard media is effective in improving Arabic vocabulary comprehension among second-grade students at SDIT Al Munawwarah.

Keywords: Vocabulary Comprehension, Arabic Language, Flashcard Media, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi/tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi dengan judul "Peningkatan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas 2 SDIT Al Munawwarah" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus dosen

pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dan juga arahan serta motivasi.

4. Bapak Dr.Acep Mulyadi,Drs.,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan motivasi skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam serta civitas akademika Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik.
6. Rasa terima kasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang atas segala doa, nasihat , dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang
7. Kepala sekolah, dewan guru, komite, dan peserta didik SDIT AL Munawwarah Tambun Utara yang telah mengizinkan dan membantu proses penelitian.
8. Kepada adik, dan ponakanku tersayang, terima kasih atas doa dan dukungannya yang sudah menemani dan menghibur ketika penulis sedang menyusun skripsi ini di rumah, menjadi teman cerita, bermain sehingga penulis tidak merasa kesepian.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya *Billahi taufiq wal hidayah, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Bekasi, 25 Juni 2026
Penyusun

Ahmad Faiz
41182911200069

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi masalah	6
2. Pembatasan masalah	8
3. Rumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
B. Media Pembelajaran Flashcard	20
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	20
2. Langkah-langkah Media Pembelajaran Flashcard	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Flashcard	25

4. Teori-Teori Pembelajaran yang Relevan	29
5. Pembelajaran Kosa Kata (Mufradat) Bahasa Arab untuk Anak SD.....	31
6. Karakteristik Siswa Kelas 2 SD (Usia 7-8 Tahun)	32
C. Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Metode dan Jenis Penelitian	37
C. Sumber Data	39
1. Sumber Data Primer	39
2. Sumber Data Sekunder	39
D. Keabsahan Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	43
1. Pelaksanaan Siklus I	43
2. Pelaksanaan Siklus II	46
3. Pelaksanaan Siklus III	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Siklus I	55
C. Siklus II	56
D. Siklus III	56
E. Pembahasan Antar Siklus	57
1. Analisis Berdasarkan <i>Dual Coding Theory</i> (Teori Pengkodean Ganda) 59	
2. Analisis Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi (Rehearsal)	60
3. Analisis Berdasarkan Pendekatan Konstruktivisme	61
4. Analisis Berdasarkan Karakteristik Siswa Kelas 2 SD (Usia 7-8 Tahun) 62	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	68

Lampiran	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa (pra-tk) Pelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah	70
Tabel 4.2 hasil post-test Siklus I Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah.....	71
Tabel 4.3 Post-test Siklus II Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah.....	72
Tabel 4.4 hasil post test siklus III.....	74
Dokumentasi.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa (pra-tk) Pelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah	70
Tabel 4.2 Hasil Post-test Siklus I Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah	70
Tabel 4.3 Post-test Siklus II Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II SDIT Al Munawwarah	71
Tabel 4.4 Hasil Post-test Siklus III.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 2.2 Siklus PTK.....	39
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Antar Siklus	56
Gambar 4.2 Contoh flashcard tema hewan.....	76
Gambar 4.3 Contoh flashcard tema hewan.....	76
Gambar 4.4 Suasana pembelajaran menggunakan flashcard.....	77

SKRIPSI AHMAD FAIZ.docx

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

18%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.iai-tribakti.ac.id	Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id	Internet Source	2%
3	journal.unuha.ac.id	Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	1%
6	digilib.uinsby.ac.id	Internet Source	1%
7	es.scribd.com	Internet Source	1%
8	journal.makwafoundation.org	Internet Source	1%
9	digilib.uin-suka.ac.id	Internet Source	1%
10	digilib.uinkhas.ac.id	Internet Source	1%
11	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	1%
12	ejournal.edutechjaya.com	Internet Source	<1%