

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M., & Halimah, S. N. (2025). *Pengaruh Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Mufrodad Pada Peserta Didik SMA Nurul Jadid Kelas X*, 3.
- Aini, N., & Syahfitri, N. (2025). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di MIS Meuraksa Kota Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 02(01), 223–226.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2012). *Pokoknya Bahasa Arab*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Al-mansur, D. R. A. (2025). Optimalisasi Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Anak Usia Dini Di RA Al-Mansur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–15.
- Asrori, M. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Wacana Prima.
- Firdausinnisa, R., Julkarnain, & Azis, A. (2024). Jenis Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(2), 827–837. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i2.1008>
- Ginting, D. (2022). *Teori dan Praktek Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Hanifah, U. (2011). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. CV Putra Media Nusantara.
- Jannah, F. M. (2021). *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Pemahaman Agama Di SDIT Smart Insani Yukum Jaya Bandar Jaya Lampung Tengah* [Tesis, IAIN Metro].
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru. *IJAR: Indonesian Journal of Action Research*, 1(2).
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81–97.
- Mutmainah, F. A. (2018). Pemikiran A. Chaedar Al-Wasilah tentang Pendekatan Literasi (Genre-Based Approach) dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 121–138.
- Ni'mah, S., & Siddiq, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1), 46–56.
- Nisaurrasyidah, I., Soeteja, Z. S., & Prawira, N. G. (2021). *Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp*. Gorga : Jurnal Seni Rupa, 10(2). <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>
- Paivio, A., & Clark, J. M. (2006). Dual coding theory and education. In *Pathways to literacy achievement for high poverty children* (Vol. 1, pp. 149–210).

- Qomarudin, M., & Pratama, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Kelas IV Di MI Se Kecamatan Bumi Agung Way Kanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(3), 227–231.
- Ruseffendi, E. T. (2018). APAKAH TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET BERLAKU DI INDONESIA?. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 3(2), 99–103.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2017). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2017). *Life-Span Development* (16th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Saputra, D., [Penulis Lain...]. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosakata. *Jurnal AS-SAID*, (1), 127–137.
- Sastra Negara, H. (2017). Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (Sd/Mi). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Siskawani, A. (2024). *Pemanfaatan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Kelas I di UPT SDN 215 Pinrang* [Skripsi, IAIN Parepare].
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-gain vs stacking*. [Penerbit tidak diketahui].
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Ulya, U. K., & Fauzi, F. (2024). Implementasi Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 MI. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2079–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6578>
- Ulum, N. (2022). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Riyadhul Qori'in Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7(1), 31–43. <https://doi.org/10.56013/jpka.v7i1.1067>
- Wilkinson, L. C. (2015). *Vocabulary Learning in Early Childhood*. New York: Springer.
- Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 144–157.