

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil deskripsi variabel *Thriving at Work* (Y), spiritualitas tempat kerja (X1), dan dukungan organisasi yang dirasakan (X2) dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Deskripsi variabel *Thriving at Work* didominasi oleh responden yang berada pada kategori sedang sebanyak 92 orang (73%).
 - b. Deskripsi variabel spiritualitas tempat kerja didominasi oleh responden yang berada pada kategori sedang sebanyak 92 orang (73%).
 - c. Deskripsi variabel dukungan organisasi yang dirasakan didominasi oleh responden yang berada pada kategori sedang sebanyak 90 orang (71%).
2. Terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara spiritualitas tempat kerja dengan *Thriving at Work* dengan nilai $r = 0,705$ dan $p = 0,000$.
3. Terdapat hubungan positif yang cukup kuat dan signifikan antara dukungan organisasi yang dirasakan dengan *Thriving at Work* dengan nilai $r = 0,602$ dan $p = 0,000$.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara spiritualitas tempat kerja dan dukungan organisasi yang dirasakan secara bersama-sama terhadap *Thriving at Work* sebesar 55,3% ($R^2 = 0,553$) dengan nilai $F(2,123) = 76,045$ dan $p = 0,000$.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil kesimpulan dan ditujukan kepada pihak yang terkait serta peneliti selanjutnya.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam mengevaluasi dan mengembangkan lingkungan kerja yang mendukung tumbuhnya *Thriving at Work* pada guru, misalnya dengan memperkuat nilai-nilai kebersamaan, memberikan apresiasi terhadap kontribusi guru, menciptakan komunikasi yang terbuka, serta menyediakan kesempatan bagi guru untuk memaknai pekerjaannya sebagai bagian dari pengembangan diri dan pengabdian.

2. Bagi Pekerja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada guru mengenai pentingnya memiliki *Thriving at Work* dalam mendukung semangat, motivasi, dan antusiasme selama menjalankan tugas sebagai pendidik. Guru juga diharapkan dapat melakukan refleksi terhadap makna pekerjaan yang dijalani serta membangun hubungan kerja yang positif dengan rekan sejawat agar tercipta lingkungan kerja yang lebih suportif dan mendorong perkembangan diri secara berkelanjutan.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan cakupan sekolah yang lebih luas sehingga hasil penelitian memiliki tingkat generalisasi yang lebih baik. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi *Thriving at Work*, mengingat hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih terdapat 44,7% variasi *Thriving at Work* yang dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.