

**ANALISIS POTENSI KAWASAN KONSERVASI LUTUNG JAWA DI
KAMPUNG MUARA BENDERA KECAMATAN MUARA GEMBONG
KABUPATEN BEKASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebagai Syarat
Mencapai Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Pada Jurusan Geografi



Disusun Oleh :

Wardoyo 41182170220010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS POTENSI KAWASAN KONSERVASI LUTUNG JAWA
DI KAMPUNG MUARA BENDERA KECAMATAN MUARA GEMBONG
KABUPATEN BEKASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

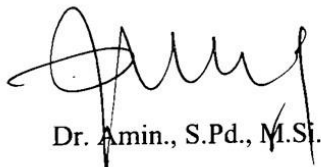
Oleh:

WARDOYO

41182170220010

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Amin., S.Pd., M.Si.

Bekasi, 29 Juni 2026

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
FKIP Unisma Bekasi



Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.

NIK: 45104032013008

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**ANALISIS POTENSI KAWASAN KONSERVASI LUTUNG JAWA
DI KAMPUNG MUARA BENDERA KECAMATAN MUARA GEMBONG
KABUPATEN BEKASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh :

WARDOYO

41182170220010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

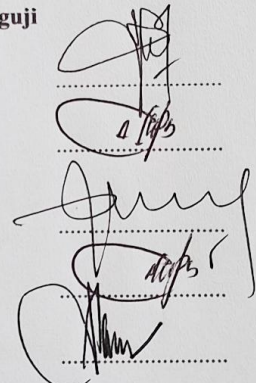
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd

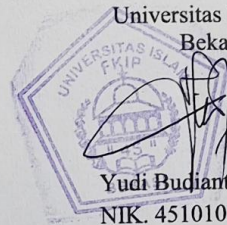
Anggota I : Dr.Amin, S.Pd., M.Si

Anggota II : Asep Saepul Bahri, M.Pd.

Anggota III : Drs. H. Pabudunta, MM.



Bekasi, 29 Juni 2026
Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45
Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 4510102202016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wardoyo

NPM : 41182170220010

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "**Analisis Potensi Kawasan Konservasi Lutung Jawa di Kampung Muara Bendera Kecamatan Muara Gembong Kabupaten Bekasi Sebagai Sumber Belajar**". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak memuat unsur plagiarisme dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keasliannya, saya bersedia menanggung segala risiko dan sanksi akademik yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bekasi, Mei 2026

SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
20A9A02K673690805
Wardoyo

41182170220010

MOTTO

"KETERBATASAN BUKANLAH SEBUAH GARIS AKHIR, MELAINKAN GARIS AWAL DARI SEBUAH PEMBUKTIAN. SAYA MENOLAK UNTUK BERHENTI, MENOLAK UNTUK KALAH OLEH KEADAAN, DAN AKAN TERUS BERJALAN SAMPAI APA YANG SAYA TUJU BENAR-BENAR ADA DALAM GENGAMAN."

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, kesabaran, dan keteguhan hati untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa rida dan pertolongan-Nya, perjalanan menembus berbagai rintangan dan keterbatasan ini tidak akan pernah sampai ke titik akhir yang saya impikan. Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, dua sosok paling berjasa yang menjadi alasan utama saya untuk tidak pernah menyerah. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang luar biasa, serta dukungan yang menjadi bahan bakar utama saya untuk terus melangkah. Gelar sarjana ini adalah bentuk bakti saya atas segala harapan besar yang kalian titipkan di pundak saya.

Terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya sampaikan kepada Abang, Tete, dan Adik saya yang tercinta, yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan doa dalam setiap langkah perjalanan ini. Kehadiran kalian adalah pelengkap kekuatan bagi saya. Kepada sahabat-sahabat terdekat yang selalu setia membantu dalam kesulitan, serta rekan-rekan Pendidikan Geografi angkatan 2022, terima kasih atas solidaritas dan kenangan perjuangan kita selama di kampus. Tak lupa kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd., serta seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.

Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap berambisi, tetap berjuang meski dalam keterbatasan, dan tidak pernah mundur hingga tujuan ini benar-benar tercapai. Kerja keras ini adalah bukti bahwa tekad yang kuat akan selalu membuahkan hasil yang memuaskan.

ABSTRAK ANALISIS POTENSI KAWASAN KONSERVASI LUTUNG JAWA DI KAMPUNG MUARA BENDERA KECAMATAN MUARA GEMBONG KABUPATEN BEKASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR

Oleh: Wardoyo 41182170220010

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengkaji potensi kawasan konservasi Lutung Jawa di Kampung Muara Bendera sebagai sumber belajar geografi. (2) Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam kawasan konservasi tersebut, meliputi nilai ekologi, pariwisata (ekowisata), dan ekonomi bagi masyarakat. (3) Merumuskan strategi pengembangan kawasan menggunakan matriks IFAS dan EFAS melalui analisis SWOT. (4) Mengetahui respons peserta didik terhadap sosialisasi dan edukasi pelestarian flora dan fauna endemik di kawasan tersebut.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Metode Kombinasi (*Mixed Methods*) dengan desain *Sequential Exploratory*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan secara langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi model Miles & Huberman (reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan) untuk data kualitatif, serta perhitungan matriks IFAS dan EFAS untuk analisis kuantitatif. Informan yang terlibat terdiri dari informan kunci (pengelola dan tokoh masyarakat) serta informan pendukung (masyarakat sekitar/petambak).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kawasan Muara Bendera tidak hanya berpotensi tinggi sebagai laboratorium alam dan sumber belajar geografi, tetapi juga menyimpan nilai ekonomi dan pariwisata yang dapat dikembangkan. (2) Hasil perhitungan analisis SWOT menempatkan strategi pengembangan kawasan ini berada pada **Kuadran I (Agresif)**. Hal ini menunjukkan bahwa kawasan memiliki kekuatan dan peluang yang sangat baik untuk dikembangkan secara maksimal, meskipun masih terdapat kendala pada infrastruktur dan aksesibilitas. (3) Berdasarkan hasil sosialisasi di lapangan, peserta didik memberikan respons yang sangat positif. Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi untuk mengenal jenis-jenis mangrove serta flora dan fauna, dan terbukti peserta didik lebih mudah memahami materi lingkungan hidup melalui pembelajaran kontekstual secara langsung.

Kata kunci: Konservasi Lutung Jawa, Sumber Belajar, *Mixed Methods*, Analisis SWOT, Kuadran I, Muara Bendera.

**ABSTRACT ANALYSIS OF THE POTENTIAL OF JAVAN LANGUR
CONSERVATION AREA IN MUARA BENDERA VILLAGE, MUARA
GEMBONG DISTRICT, BEKASI REGENCY AS A LEARNING RESOURCE**

By: Wardoyo 41182170220010

This research aims to (1) Examine the potential of the Javan Langur conservation area in Muara Bendera Village as a geography learning resource. (2) Analyze the values embedded in the conservation area, including ecological, tourism (ecotourism), and economic values for the community. (3) Formulate the area's development strategy using the IFAS and EFAS matrices through SWOT analysis. (4) Determine students' responses to the socialization and education of endemic flora and fauna preservation in the area.

This study employs a Mixed Methods approach with a Sequential Exploratory design. Data collection techniques include direct field observations, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques utilize the Miles & Huberman model (data reduction, display, and conclusion drawing) for qualitative data, as well as the calculation of IFAS and EFAS matrices for quantitative analysis. The informants involved consist of key informants (managers and community leaders) and supporting informants (local communities/farmers).

*The results indicate that: (1) The Muara Bendera area not only has high potential as a natural laboratory and geography learning resource but also holds economic and tourism values that can be developed. (2) The calculation results of the SWOT analysis place the development strategy of this area in **Quadrant I (Aggressive)**. This indicates that the area has excellent strengths and opportunities to be maximally developed, despite constraints in infrastructure and accessibility. (3) Based on field socialization results, students provided a very positive response. They showed high enthusiasm for learning about mangrove types as well as flora and fauna, and it was proven that students find it easier to understand environmental materials through direct contextual learning.*

Keywords: *Javan Langur Conservation, Learning Resource, Mixed Methods, SWOT Analysis, Quadrant I, Muara Bendera.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-nya. Berkat nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran yang diberikan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya hingga akhir zaman.

Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik dengan judul “Analisis Potensi Pemanfaatan Konservasi Lutung Jawa di Kampung Muara Bendera, Kecamatan Muara Gembong, Kabupaten Bekasi”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan kalimat maupun tata bahasa, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna penyempurnaan proposal ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan di setiap langkah dan kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat nyata, menambah wawasan bagi pembaca khususnya di bidang pendidikan geografi dan pelestarian lingkungan, serta menjadi ladang amal jariyah bagi penulis di akhirat kelak.

Selanjutnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua, Bapak dan Ibu tercinta yang selalu berjuang untuk saya dan yang selalu membuka pelukan dan hati ketika dunia menutup pintunya.
2. Kakak dan Adik, Aa Amir, Teh Anisa, yang senantiasa memberikan dukungan berupa finansial dan adik yang selalu membantu meringankan pekerjaan saya.
3. Kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga berada di titik ini
4. Sahabat yang selalu membantu
5. Seluruh Keluarga besar yang memberikan dukungan, nasihat, dan do'a.
6. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhamadiyah Indonesia (Unisma Bekasi).

7. Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Bapak Dr. Amin., S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan tulus, sabar, atas waktu yang di luangkan untuk membantu penulis.
9. Seluruh dosen pendidikan geografi yang memberikan bimbingan dan pelajaran berharga.
10. Sahabat dan Teman Geografi angkatan 2022, atas semangat, dukungan, dan bantuan yang tak terhingga.
11. Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMAGI) sebagai wadah berorganisasi di Universitas Muhamadiyah Indonesia (Unisma Bekasi).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, terlepas dari segala upaya maksimal yang telah dikerahkan. Keterbatasan wawasan dan pengalaman penulis menjadi faktor utama adanya kekurangan dalam naskah ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Atas perhatian dan dukungan yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 2026

WARDOYO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teori	8
1. Lutung Jawa (<i>Trachypithecus auratus</i>)	8
2. Habitat dan Vegetasi Lutung Jawa	9
3. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	12
4. Ekowisata Berbasis Edukasi	13
5. Studi Terkait di Pesisir dan Mangrove	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	20
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20

B. Populasi dan Sampel	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Desain dan Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Analisis	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Profil Wilayah dan Demografi	43
2. Letak Geografis dan Batas Kawasan.....	44
3. Inventaris Keanekaragaman Hayati	45
4. Kondisi Hidrologi dan Dinamika Pasang Surut	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Matriks Faktor Internal (IFAS)	52
2. Matriks Faktor Eksternal (EFAS)	54
C. Pembahasan	56
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

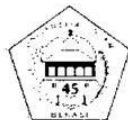
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	16
Tabel 3.1 Informan Utama dan Informan Pendukung	21
Tabel 3.2 Tahapan Waktu Penelitian Uraian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.3 Uraian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dan Penilaian SWOT	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3.6 Pedoman Skala Penilaian (Rating)	38

Tabel 3.7 Matriks IFAS	39
Tabel 3.8 Matriks EFAS	39
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan IFAS.....	52
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan EFAS	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	24
Gambar 3.2 Teknik Pengumpulan Data	35
Gambar 3.3 Model Diagram Kartesius	40
Gambar 4.1 Fasilitas Penyewaan Perahu dan Area Aktivitas Nelayan	43
Gambar 4.2 Vegetasi Mangrove Nipah	44
Gambar 4.3 Vegetasi Mangrove Kirinyuh	45
Gambar 4.4 Vegetasi Mangrove Paku Laut	46
Gambar 4.5 Vegetasi Mangrove Pidada	46
Gambar 4.6 Putri Malu Raksasa	47
Gambar 4.7 Vegetasi Mangrove Api-Api	47
Gambar 4.8 Primata Endemik Lutung Jawa & Monyet Ekor Panjang.....	48
Gambar 4.9 Keanekaragaman Fauna Pendukung	49
Gambar 4.10 Kondisi Jalur Air	51
Gambar 4.11 Perbandingan Aksesibilitas.....	51
Gambar 4.12 Sarana Penunjang Edukasi.....	52
Gambar 4.13 Posisi Strategis Hasil Perhitungan	54



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

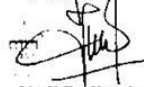
Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0300/UNISMA.FKIP/KD/XI/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Amin, S.Pd., M.Si**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Geografi
Nama Mahasiswa : Wardoyo
NPM : 41182170220010
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Potensi Kawasan Konservasi Lutung Jawa di Kampung Muara Bendera Kecamatan Muara Gembong Kabupaten Bekasi Sebagai Sumber Belajar*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 18 November 2025


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI

Nama Mahasiswa : Wardoyo
 NPM : 41182170220010
 Program Studi : Pendidikan Geografi
 Program Studi : Analisis Potensi Pemanfaatan ^{Konservasi} ~~Habitat~~ Lutung Jawa di Kampung Muara Bendera, Kecamatan Muara Gembong, Kabupaten Bekasi
 Program Studi : Dr. Amin, S.Pd., M.Si

Frekwensi Bimbingan				Frekwensi Bimbingan			
NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	20/11/2025	scan foto anal.	A	6.	2/12/25	ditambahkan informasi pendakwaan	A
2.	21/11/2025	brief proposal bab I SD Bab III, Analisis potensi pemanfaatan habitat	A	7.	21/12/25	ditambah informasi	A
3.	27/11/25	kegiatan proposal akhir.	A	8.	9/3/26	layanan penitikan level 2 dan level 3	A
4.	2/12/25	Fokus minimal di bab ke-3	A	9.	04/15/26	Modul Agri untuk penitikan awal konservasi	A
5.	9/12/25	Rev bab III	A			lebih banyak	
		Revisi bab III	A			Gambar	
		Revisi bab III	A			media penitikan	
		Revisi bab III	A			brief wawancara ke-3	
		Revisi bab III	A			cekris kesatuan	
		Revisi bab III	A			brief video penitikan	
		Revisi bab III	A			ditunjukkan definisi	
		Revisi bab III	A			berdasarkan	

Frekwensi Bimbingan				Frekwensi Bimbingan			
NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
10.	09/12/23	revisi bab III & lampiran	A				
	23/12/25	Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				
		Revisi bab III	A				



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpustakaan / A.K.05/E/IV/2026*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *Wardoyo*
NPM : *41182170220010*
Program Studi : *Pendidikan Geografi*

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

*Analisis potensi kawasan konservasi Lutung Jawa di
Kampung Muara Bendera Kecamatan Muaragembong
Kabupaten Bekasi sebagai Sumber Belajar.*

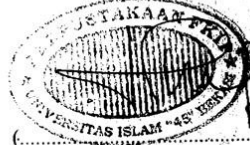
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *21%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *29 April 2026*

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

