

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H., Rahayuwati, L., & Yosep, I. (2025). Kecemasan akademik mahasiswa dalam menghadapi ujian praktik laboratorium. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(2), 355–361.
- Ahmad, N. H., Alwi, A., & Akmal, N. (2024). Fear Of Failure Dan Student Engagement Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar: Nabilah Hafizhah Ahmad, Ahkam Alwi, Nur Akmal. *Social Philanthropic*, 2(2), 18–24. <https://doi.org/10.31599/z3efqc95>.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T).
- Akhtar, M. (2024). Exploring the Role of AI-Driven Feedback in Influencing Students' Anxiety and Stress During Academic Assessments. *Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 4(2), 39–53. <https://doi.org/10.59429/esp.v10i4.3515>.
- Al Farisi, S. Y., Arpandy, G. A., & Fitriah, A. (2024). Hubungan Antara Fear of Failure dengan Perfeksionisme pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 19–19. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2818>.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation (JEI)*, 3(4), 740–752. <https://doi.org/10.65474/f7vd8y11>.
- Ana, A. S., Harsan, T., & Fatimah, S. (2023). Efektivitas Akses Layanan Pendidikan Melalui Program Indonesia Pintar Peserta Didik Generasi Z. *Edukasia Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1263–1272. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.400>.
- Anisah, N., & Puspasari, R. (2024). Sistem informasi kuesioner materi pembelajaran SMP swasta generasi bangsa Martubung menggunakan skala Likert. *Jurnal Rekayasa Sistem (JUREKSI)*, 2(2), 604–616.
- Anwar, U. N. K., Minarni, & Aditya, A. M. (2023). *Gambaran fear of failure pada mahasiswa mengerjakan skripsi di Kota Makassar*. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 86–91. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2256>.

- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan akademik mahasiswa menjelang ujian ditinjau dari jenis kelamin. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 73-80.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi penggunaan artificial intelligence dalam proses pembelajaran mahasiswa ilmu komunikasi di kelas A. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 2(2), 362–374. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67-75>.
- Aulia, A. R., & Yuliati, A. L. (2019). Pengaruh city branding “a land of harmony” terhadap minat berkunjung dan keputusan berkunjung ke puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 3(3), 67–75. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67-75>.
- Bora, N., & Thokan, S. (2023). Relationship of Conversational Artificial Intelligence with Academic Anxiety and Academic Motivations in Indian Students. *International Journal of Indian Psychology*, 11(4), 1-18. <https://doi.org/10.25215/1104.183>.
- Caya, T. V., Oktafany, O., & Islami, S. (2024). Analisis Fear of Failure (FoF) pada Mahasiswa Kedokteran. *Medical Profession Journal of Lampung*, 14(3), 419–423. <https://doi.org/10.53089/medula.v14i2.988>.
- Claudia, C., & Subroto, U. (2024). Hubungan perasaan takut akan kegagalan dengan perilaku menunda pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 47613–47621. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23100>.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>.
- Dewita, D., Yoanna, A., & Tjen, V. (2026). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(4), 4459–4463. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i4.11191>.
- Duru, E., Balkis, M., & Duru, S. (2024). Fear of failure and academic satisfaction: The mediating role of emotion regulation difficulties and procrastination. *European Journal of Psychology of Education*, 39(3), 2901–2914. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00868-9>.
- Fadriziah, D., & Aulia, F. (2025). Hubungan antara perfeksionisme dengan fear of failure pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas

Negeri Padang. *Causalita: Journal of Psychology*, 3(3).
<https://doi.org/10.62260/causalita.v3i3.561>.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. (2026, February 27). Survei Badan Konseling Mahasiswa FISIP UI: Kecemasan dominasi masalah kesehatan mental mahasiswa. FISIP Universitas Indonesia. <https://fisip.ui.ac.id/survei-badan-konseling-mahasiswa-fisip-ui-kecemasan-dominasi-masalah-kesehatan-mental-mahasiswa/>

Fani, A. R., Nurdiana, R., & Eryadini, N. (2025). Efektivitas penggunaan platform ChatGPT dalam penyelesaian tugas akademik mahasiswa. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 9(2), 562–571.
https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v9i2.7044.

Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandari, Z. A. (2023). Tingkat kecemasan akademik pada siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Educate: Journal of Education and Learning*, 1(2), 49–57.
<https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>.

Ferry, D. (2025). Eksplorasi Eksplorasi Tingkat Kecemasan Artificial Intelligence (AI) pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di Institut Agama Islam Negeri Kerinci: Penelitian kuantitatif. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 5(2), 45–59.

Firdaus, A. A., Nashiroh, P. K., & Djuniadi, D. (2020). Hubungan Nilai Matematika dengan Prestasi Belajar Pemrograman Berorientasi Objek pada Siswa Kelas XII Jurusan RPL SMK Ibu Kartini Semarang. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: Janapati*, 9(1), 32–44.
<https://doi.org/10.23887/janapati.v9i1.22680>.

Firnanda, N. U. A., & Husna, R. L. (2025). Kecemasan Akademik dan Tekanan Psikologis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Menjelang Sidang Proposal Skripsi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1351–1361.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6525>.

Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi belajar mahasiswa (studi mahasiswa PAI yang aktif berorganisasi di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.140>.

Fransiska, E. A., Putri, T. H., & Ligita, T. (2024). Faktor yang memengaruhi tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 87–94.

Gaol, M. L., & Manalu, T. (2023). Penggunaan chatgpt dalam pembelajaran: Persepsi mahasiswa. *In Search*, 22(1), 254–259.
<https://doi.org/10.37278/insearch.v22i1.821>.

- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.
- Hao, X., Li, J., Huang, H., & Hao, B. (2025). *Exploring the Impact of AI Usage on Academic Anxiety Among Vocational Education Students: A Mixed-Methods Approach Using SEM and fsQCA*. 18(2), 727. <https://doi.org/10.3390/su18020727>.
- Hasdiansa, I. W., Dewantara, H., Ramadhan, A., Kautsar, A. A., & Bahmar, A. M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Aspek Pengetahuan Mahasiswa Pada Penggunaan ChatBot Berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 133–142. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v2i2.205>.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Hermila, A., Pakaja, J. A., Bau, R. T. R., & Farman, I. (2024). Analisis komparasi penggunaan teknologi kecerdasan buatan dalam penyusunan karya ilmiah oleh mahasiswa: ChatGPT, Perplexity dan Consensus. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 6687–6693. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29145>.
- Hidayahtillah, N., Taibe, P., & Gismin, S. S. (2022). Kecenderungan Perfectionist, Fear Of Failure, Dan Academic Anxiety Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1991>.
- Hilma, H. M., Choiriyah, S., Nisa, S. K., & Firdaus, A. (2025). Hubungan Intensitas Penggunaan AI dengan Indeks Keahlian Digital dan Keterampilan Abad 21 Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 393–410.
- Huang, T., & Wu, C. (2025). The Chain Mediating Effect of Academic Anxiety and Performance Expectations Between Academic Self-efficacy and Generative AI Reliance. *Computers and Education Open*, 100275, 2-12. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2025.100275>.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–80. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>.

- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Ibrahim, M. B., Lubis, I. S. L., Nisfiary, R. K., & Mujahid, T. (2025). Optimalisasi Riset Berbasis Artificial Intelligence dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 100–112. <https://doi.org/10.59395/jitp.v5i2.127>.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Kamila, A., & Widodo, P. B. (2025). Validitas Konstruk dalam Psikometri: Peran Analisis Faktor Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.37721/psi.v13i1.1592>.
- Kaur, V. (2022). Correlates of academic anxiety among adolescents. *Journal Healthcare Treatment Development*, 1(02), 10-14. <https://doi.org/10.55529/jpps.12.10.14>.
- Lanula, C. L., Thalib, T., & Gismin, S. S. (2024). Pengaruh Mindfulness Terhadap Fear of Failure pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 412–419. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3525>.
- Lekahena, F., & Sahrah, A. (2022). Validasi multitrait-multimethod Manifest Need Questionnaire (MNQ) untuk mengukur motivasi berprestasi dalam konteks kerja. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 1–9.
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh pengalaman kerja dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja karyawan divisi operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v13i1.1027>.
- Lianasari, D., & Purwati, P. (2021). Konseling Kelompok cognitive behaviour Teknik thought stopping untuk mengurangi anxiety academic Terhadap Skripsi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 117–126. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9041>.
- Lund, B. D., Mannuru, N. R., & Agbaji, D. (2024). AI anxiety and fear: A look at perspectives of information science students and professionals towards artificial intelligence. *Journal of Information Science*. <https://doi.org/10.1177/01655515241282001>

- Lusi, A., Nalle, A. P., & Saba, K. R. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi di rumpun Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2). <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i2.12292>.
- Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2022). Efektivitas terapi kelompok kognitif perilaku untuk menangani kecemasan akademik pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(1), 94–115. <https://doi.org/10.24854/jpu221>.
- Marizka, D. S., Maslihah, S., & Wulandari, A. (2019). Bagaimana Self-Compassion Memoderasi Pengaruh Media Sosial Terhadap Ketidakpuasan Tubuh? *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 3(2), 56. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i2.22346>.
- Martin, A. K., & Yunanto, K. T. (2023). Properti Psikometri Performance Failure Appraisal Inventory Versi Indonesia. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1>.
- Mental Health Foundation. (n.d). *Anxiety: Statistics*. <https://www.mentalhealth.org.uk/explore-mental-health/statistics/anxiety-statistics>.
- Milawati, M. (2024). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al-Hadi Girikusumo. *Konseling Edukasi*. <https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.16064>.
- Misilu, N. R. H., Nurhilal, & Nurhadi. (2025). Pengaruh penggunaan artificial intelligence (AI) dan motivasi belajar terhadap kecerdasan intelektual mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Abdul Aziz Lamadjido. *Lamadjido Management & Business Journal (LAMBI)*, 1(1), 1–10.
- Mohammad Sah, M., & Kasturi, T. (2014). *Hubungan Locus Of Control dan Ketakutan Akan Kegagalan dengan Perilaku Menyontek pada Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Muin, M. P. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Literasi Nusantara Abadi.
- Nabila, J., Syahputra, Y. T., & Maryana, M. (2025). Pengaruh kecemasan terhadap prestasi akademik pada mahasiswa umum. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 7(3), 36–45. <https://doi.org/10.37776/jizp.v7i3.1866>.

- Nair, P. N., & Sutar, D. (2023). Fear of failure, academic self-efficacy and academic performance among college students. *International Journal of Indian Psychology*, 11(3), 375–384. <https://doi.org/10.25215/1103.036>.
- Nasution, F., Wibowo, A., Nasution, T. M. S., & Edith, I. R. (2024). Konsep Dasar, Ruang Lingkup Psikologi Dewasa dan Manula, Kondisi Dewasa Awal. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan* | E-ISSN: 3063-1467, 1(3), 108–114.
- Nasution, A. S., Al Ghifari, A. F., Abdilah, M. A., & Purwantini, L. (2024). Pengaruh optimisme dan kemampuan penyelesaian masalah terhadap kesejahteraan psikologi pada mahasiswa. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 133–150. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.183>.
- Nauvalia, C., & Indrijati, H. (2023). Konseling kognitif perilaku dalam menurunkan kecemasan akademik pada mahasiswa dengan sindrom impostor. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 216–222. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5090>.
- Nihayah, U., Sadnawi, A. S. A.T., & Naillaturrafidah, N. (2021). The academic anxiety of students in pandemic era. *Journal of Advanced Guidance and Counseling*, 2(1), 56–71. <https://doi.org/10.21580/jagc.2021.2.1.6986>.
- Nugroho, S., & Saniatuzzulfa, R. (2025). The Effectiveness of Reality Therapy in Reducing the Fear of Failure Among X University Students. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 30(1), 55–72. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol30.iss1.art4>.
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan Kognitif Mahasiswa Pada Masa Dewasa Awal. *Arzusin*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>.
- Nurhabiba, F. D., & Misdalina, M. (2023). Kemampuan higher order thinking skill (HOTS) dalam pembelajaran berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 492–504. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1405>.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with academic anxiety*. The Rosen Publishing Group.
- Pamuti, P., Abdy, I., Rahmadani, A., Akbar, A. A., & Susilawati, L. (2025). Persepsi terhadap penggunaan AI: Tools aplikasi, intensitas, efektivitas, kemudahan, dukungan dan etika dalam pemanfaatan AI di kalangan

- mahasiswa. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(3), 421–432. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i3.109374>.
- Pebriani, F., Ferry, D., & Qadariah, N. (2024). Analisis Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa dalam Memilih Tugas Akhir Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(3), 77–86. <https://doi.org/10.23887/jppii.v14i3.85575>.
- Pek, L. S., Yob, F. S. C., Jayaraman, S., Idris, N. I., Rahayu, P., & Waluyo, B. (2026). Balancing Intelligence and Emotion: Mapping Global Research on Artificial Intelligence and Student Anxiety in Higher Education (2020–2024). *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 25(3), 874–894. <https://doi.org/10.26803/ijlter.25.3.38>.
- Pontororing, A. V., Homenta, H., & Manoppo, F. P. (2025). Korelasi penggunaan artificial intelligence dengan nilai modul keterampilan belajar, komunikasi, dan informasi teknologi mahasiswa kedokteran. *Medical Scope Journal*, 7(2), 315–319. <https://doi.org/10.35790/msj.v7i2.61267>.
- Prasetyaningtyas, W. E., Rangka, I. B., Folastris, S., & Sofyan, A. (2022). Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 2(3), 107–114. <https://doi.org/10.46637/jlis.v2i3.32>.
- Priyatno, D. (2018). *Mandiri belajar analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan penggunaan software spss dalam pengolahan regresi linear berganda untuk mahasiswa fakultas ekonomi universitas simalungun di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 202–208. <https://doi.org/10.22437/jkam.v5i2.15257>.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Putra, W., Winarno, W., & Sari, R. P. (2022). Analisis Pengaruh Periklanan Mobile Terhadap Loyalitas Konsumen Kartu Prabayar XL Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), 144–153. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6446981>.
- Rahim, A., Putra, F., & Solina, W. (2022). Ketercapaian tugas perkembangan mahasiswa pada masa dewasa awal di Universitas PGRI Sumatera Barat

- (Studi pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018). *Jurnal Wahana Konseling*, 5(1), 70–79. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i1.7962>.
- Rahma, N. A., & Kristinawati, W. (2024). Kecemasan Akademik Dan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 9431–9445. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9144>.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>.
- Raja, F. S., Padilah, D. N., & Purwantini, L. (2025). Pengaruh Optimisme Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Semester 1-5. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(2), 428–438. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i2.3753>.
- Rengkuan, N. H., Liando, D. M., & Monintja, D. K. (2023). Efektifitas kinerja pemerintah dalam progam reaksi respon realief daerah (R3D) di Kabupaten Minahasa. *Governance*, 3(1), 1-11.
- Rengkung, C. O., Koanda, N., & Umar, M. F. R. (2025). Fear of Failure dan Perannya dalam Peningkatan Kecemasan Akademik Mahasiswi Penyusun Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 214–222. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5823>.
- Riska, M., & Rahmi, E. (2025). Peran Artificial Intelligence dan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Performa Akademik Mahasiswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 14–31. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2359>.
- Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>.
- Robe, M. F. (2026). Perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa kedokteran tingkat akhir yang tinggal di kos dan bersama orang tua. *Inomatec: Jurnal Inovasi dan Kajian Multidisipliner Kontemporer*, 1(3). <https://portalpublikasi.com/index.php/inomatec/article/view/788>.
- Rudianto, J., Khasanah, N., & Safitri, S. (2022). Perbedaan kecemasan mahasiswa reguler dan paralel yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi COVID-19 di Universitas Esa Unggul. *JCA of Psychology*, 2(4), 1–10. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/174>.

- Sabtohadhi, J., & MM, S. (2022). Bab VIII Populasi, Sampel, Dan Variabel Penelitian. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 79-90.
- Salsabilla, R., & Susanti, S. (2025). Pengaruh Kecemasan Akademik dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Administrasi Pajak yang di Moderasi Motivasi Belajar di SMK Negeri Jakarta Pusat. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(3).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Sari, D. P. (2021). Tingkat ketercapaian tugas perkembangan dewasa awal: Studi deskriptif pada mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 244–266. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>.
- Shandy, A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara kecemasan akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang akan melaksanakan perkuliahan tatap muka. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 264–271. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i2.46148>.
- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). Etika dalam Penelitian Pendidikan. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 10–21. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1099>.
- Sidiq, A. A., Suhadianto, S., & Rista, K. (2025). Kecemasan akademik pada mahasiswa yang berorganisasi: Bagaimana peranan konsep diri akademik? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(4). <https://doi.org/10.30996/jiwa.v2i04.12573>.
- Sitepu, C., & Subroto, M. (2022). Hubungan dukungan keluarga untuk memotivasi sembuh pada narapidana perempuan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1342–1351. <https://doi.org/10.31604/jips.v9i4.2022.1342-1351>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Sukma, E. A., Hadi, M., & Nikmah, F. (2019). Pengaruh Technology Acceptance Model (Tam) Dan Trust Terhadap Intensi Pengguna Instagram. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2), 112–121. <https://doi.org/10.26623/jreb.v12i2.1659>.

- Sulistyo, E. K., Marlina, Y., & Suparmi, S. (2025). Pengaruh E-Learning terhadap Kecemasan akademik Mahasiswa Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 81–90. <https://doi.org/10.26539/teraputik.833646>.
- Taqiudin, M. (2025). Content Validity of Student Perception Instrument on School Educational Management. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(1), 93–103. <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i1.422>.
- Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M. A., Bozkurt, A., Hickey, D. T., Huang, R., & Agyemang, B. (2023). What if the devil is my guardian angel: ChatGPT as a case study of using chatbots in education. *Smart Learning Environments*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00237-x>.
- Tompunu, K. A., Demetria, P., Kinanty, R. S., & Fathoni, F. (2025). CHATGPT Sebagai Alat Bantu Pencarian Referensi: Analisis Penggunaan oleh Mahasiswa Sistem Informasi UNSRI dalam Menyusun Tugas Akhir. *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(4), 6346–6353. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i4.14062>.
- Triayomi, R., & Murwanto, P. (2025). Pemanfaatan Teknologi GenAI dalam Konteks Akademik: Studi Terhadap Gaya Belajar. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 17(02), 85–94. <https://doi.org/10.30599/pjjyzs48>.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- World Health Organization. (2025, September 8). *Anxiety disorders*. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://doi.org/10.65311/je.v3i2.1567>.
- Wiridjati, W., & Roesman, R. R. (2018). Fenomena Penggunaan media sosial dan pengaruh teman sebaya pada generasi milenial terhadap keputusan pembelian. *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa*, 11(2), 275–290. <http://dx.doi.org/10.25105/jmpj.v11i2.2950>.
- Wiyoanti, R., Astari, A. A., Patria, A. A., Handayanik, A. R., & Hriday, B. A. N. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Fear Of Failure pada Mahasiswa. *MagnaSalus: Jurnal Keunggulan Kesehatan*, 6(3).
- Wulandari, D., & Ferry, D. (2025). Eksplorasi tingkat kecemasan artificial intelligence (AI) pada mahasiswa pendidikan biologi di Institut Agama

- Islam Negeri Kerinci. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 5(2), 45–59.
- Yani, A. (2024). Peran artificial intelligence sebagai salah satu faktor dalam menentukan kualitas mahasiswa di era Society 5.0. *Journal of Education Research*, 5(2), 1089–1096.
- Yuniar, D. C., Febiyanti, H., Nugraha, M. E., Putra, B. W., & Pranata, A. D. (2024). Pelatihan Analisis Regresi Linear Sederhana Menggunakan Aplikasi IBM SPSS di Politeknik Penerbangan Palembang. *Jurnal Abdinus: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(3), 810–822. <https://doi.org/10.29407/ja.v8i3.23667>.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>.
- Zakila, A., & Purwantini, L. (2022). Self regulated learning dan optimisme karier terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(1), 45–59.
- Zein, A. (2023). Dampak penggunaan ChatGPT pada dunia pendidikan. *Jurnal Informatika Utama*, 1(2), 19–24. <https://doi.org/10.55903/jitu.v1i2.151>.
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian membaca short functional text pada siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>.