

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. N., Astutik, D., Masitoh, S., & Khoidah, I. A. (2024). Pembentukan Empati Siswa Melalui Pengembangan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Social Science Academic*, 2(2), 163–180. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5795>
- Agustina, W. (2024). *Hubungan Persepsi Rasa Aman di Sekolah dengan Perilaku Bystander pada Fenomena Bullying di SMP Kota Jambi*.
- Alsya Salwa Fadhillah, Mustika Rahmania, Syalsa Dania Putri, Muhammad Dirga Febrian, Muhammad Cahyo Prakoso, & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228–7237. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.14047>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amir, A. A., Fitriani, A., & Izzati, I. D. C. (2025). Perilaku Altruisme pada Relawan Lampung: Peran Bystander effect dan Empati. *Jurnal Psikologi Insight*, 9(2), 153–164.
- Amtiran, A. A. (2022). Fenomena “Bystander Effect” dan Krisis Kasih Akibat Kemajuan Teknologi. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1980–1985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.669>
- Andi Muhammad Yusran Atjo & Basti Tetteng. (2024). Pengaruh Bystander Effect Terhadap Perilaku Kekerasan Bullying Pada Remaja Di Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(3), 496–508. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i3.3421>
- Angelyna, A., & Liauw, F. (2020). Fenomenologi Sebagai Metode Pengembangan Empati Dalam Arsitektur. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 1413. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8535>

- Ardiansyah, R., Nainggolan, E. E., & Haque, S. A. U. (2025). Moral Disengagement Sebagai Mediator dalam Hubungan antara Moral Identity dan Intention To Corruption pada Mahasiswa. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2).
- Atjo, A. M. Y., & Tetteng, B. (2024). Pengaruh bystander effect terhadap perilaku kekerasan bullying pada remaja di Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 496–508.
- Ayuningtyas, B., Nurhidayah, S., & Pramintari, R. D. (2023). Efektivitas Pelatihan Empati untuk Meningkatkan Empati pada Anak Pelaku Perundungan. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(2), 105–113.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi [Psychology research methods]. *Pustaka Belajar*.
- Bjärehed, M., Thornberg, R., Wänström, L., & Gini, G. (2022). Moral disengagement and verbal bullying in early adolescence: A three-year longitudinal study. *Journal of School Psychology*, 84, 63–73. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.08.006>
- Brehmer, M., & Meyer, J. (2025). The roles of moral disengagement and basic moral sensitivity in university students' antisocial bystander intentions towards relational bullying. *Social Psychology of Education*, 28(1), 189.
- Deng, X., Yang, J., & Wu, Y. (2021). Adolescent Empathy Influences Bystander Defending in School Bullying: A Three-Level Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 690898. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.690898>
- Department of Psychology, Faculty of Psychology and Socio-Cultural Sciences, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta 55584, Indonesia, Gholiyah, Y. D., Nashori, H. F., Diana, R. R., & Department of Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta 55281, Indonesia. (2021). The effect of empathy to bystander's role towards bullying at school through moral disengagement

- as a mediator. *Communication in Humanity and Social Science*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.21924/chss.1.1.2021.11>
- Devi, A. S., Hotimah, K., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN Master Manajemen*, 2(2), 66–78.
- Fadhallah, R. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Farah Balqis Firdaus, & Mardawan, O. (2024). Bystander Effect: Literatur Review Respon Pengamat dalam Situasi Darurat. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(2), 1118–1124. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i2.12981>
- Faujian, A., Widiastuti, A., & Sudrajat, S. (2025). The Phenomenon of Bullying in Schools as a Basis for Developing Social Studies Learning Materials. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 17(1), 475–492. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i1.6597>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73.
- Hasibuan, N. S. (2022). *Hubungan Moral Disengagement Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial (Studi Pada Salah Satu Sman Di Pekanbaru)*.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hernández, G. B., Vera Noriega, J. Á., & Tánori Quintana, J. (2023). Prosocial Behavior, Moral Disengagement and Empathy in Bystanders in School Violence Situations Gildardo Bautista Hernández¹, José Ángel Vera Noriega² y Jesús Tánori Quintana. *Psykhé (Santiago)*, (Online First). <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.36971>

- Hidayat, R., Nugroho, S., & Iqbal, R. (2021). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri Se Purwakarta Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 392–296.
- Hong, Y.-J. (2023). Effects of Adolescents' Gender, Moral Disengagement and Empathy on the Types of Bystanders in the Possible Occurrence of Cyberbullying. *Korean Journal of Child Studies*, 44(1), 43–55. <https://doi.org/10.5723/kjcs.2023.44.1.43>
- Hortensius, R., & de Gelder, B. (2018). *From Empathy to Apathy: The Bystander Effect Revisited*.
- Husaeni, D. N. A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya*. 9.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273.
- Kirkpatrick, R. E., Whitty, S. J., & Wheeldon, A. L. (2026). Empathic Perception: A Neutral Framework for Understanding Empathy. *Emotion Review*, 17540739261438056. <https://doi.org/10.1177/17540739261438056>
- Kurniawan, E., & Santoso, G. (2022). *Telaah Singkat Fenomena Tentang Bystander Effect*.
- Lestari, W. D., Anggriana, T. M., & Pratama, B. D. (2020). *Pengaruh Empati Dan Bystander Effect Terhadap Perilaku Prososial Siswa Smp*. 4.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*.
- Maharani, M., & Ampuni, S. (2020). *Perilaku Anti Sosial Remaja Laki-laki ditinjau dari Identitas Moral dan Moral Disengagement*. 5(1), 54–66.

- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Megasari, C., & Latif, B. S. (2022). Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Media Bina Ilmiah*, 17(5), 795–802.
- Montero-Carretero, C., Pastor, D., Santos-Rosa, F. J., & Cervelló, E. (2021). School Climate, Moral Disengagement and, Empathy as Predictors of Bullying in Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 656775. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.656775>
- Mulyani, I., Cahyanti, I., & Thamrin, W. P. (2024). *Peran moral disengagement terhadap perilaku sexting pada remaja yang dimoderasi oleh jenis kelamin*. 22(02), 127–134. <https://doi.org/10.7454/jps.2024.14>
- Murti, S., & Heryanto, H. (2020). Relevansi Prestasi Belajar Sebagai Prediktor Perilaku Empati Di SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307.
- Nande, S. S. S., & Noorrizki, R. D. (2022). Pengaruh Kehadiran Orang Lain Terhadap Waktu yang Diperlukan Seseorang Untuk Menolong dalam Perspektif Prosocial. *Flourishing Journal*, 2(5), 392–397. <https://doi.org/10.17977/um070v2i52022p392-397>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhidayah, S., Dewanto, R., & Prestiana, N. D. I. (2025). Difficulties in Regulating Emotions Against Aggressive Driving Behavior with Moral

- Disengagement as a Mediator. *The Journal of Academic Science*, 2(3), 864–873.
- Paramita, N. R. R. W. D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif: Buku ajar perkuliahan metodologi penelitian bagi mahasiswa / Ratna Wijayanti Daniar Paramita, Noviansyah Rizal (pertama)*. Azyan Mitra Media.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian tindakan bullying, penyebab, efek, pencegahan dan solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898.
- Purba, A. K., Defi Syazana Nadhira, & Devi Lusiria. (2025). Exploratory Factor Analysis of Moral Disengagement Scale (MDS) in Indonesian Version. *In Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 2(3), 153–159. <https://doi.org/10.62260/intrend.v2i3.443>
- Putri, A. N. (2023). *Proses Pembelajaran Daring dan Non Daring Terhadap Critical Thinking Siswa*.
- Raboteg-Šaric, Z. (2022). Empathy and Moral Disengagement as Predictors of Bystander Roles in School Bullying. *The Central European Journal of Paediatrics*, 15(2), 161–176. <https://doi.org/10.5457/p2005-114.248>
- Ragita, S. P., & Fardana N., N. A. (2022). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24951>
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem Untuk Pengukuran Usability Dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire: Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem Untuk Pengukuran Usability Dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 152–160.

- Rochmadi, I., Hayati, S., & Gismin, S. S. (2025). Perilaku Altruisme dan Bystander Effect: Studi Korelasional pada Masyarakat di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 273–282. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.6339>
- Sakunab, M. D., & Riyanto, F. A. (2023). Menggugah Pandangan Sempit Tentang Manusia dengan Memahami Hakikat Manusia dalam Perspektif Metafisika. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 7(2), 481–495.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal simetrik*, 11(1), 432–439.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Saputro, N. F. E. & Nurjannah. (2023). Penguatan Konsep Empati Sebagai Kepribadian Konselor Dalam Pandangan Islam. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 185–195. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v3i2.105>
- Sarbini, S., Tahrir, T., Hambali, A., & Sudirman, D. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi moral disengagement siswa SMA di provinsi Jawa Barat. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 145–156.
- Septiana, E., & Hakim, I. M. (2022). Identitas Moral sebagai Moderator Pengaruh antara Moral Disengagement dengan Kecurangan. *Journal Psikogenesis*, 9(2), 116–131. <https://doi.org/10.24854/jps.v9i2.1417>
- Shadiqi, M. A., & Mangkurat, U. (2018). Perilaku prososial. *Buku psikologi sosial, pengantar teori dan penelitian (227-260)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shen, Y., Yuan, L., Xiong, X., & Xin, T. (2023). Empathy and cyberbystander behavior: The role of moral disengagement. *Current Psychology*, 42(21), 18070–18079. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03015-z>

- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). Etika dalam Penelitian Pendidikan. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 10–21.
- Siregar, R. R., & Siregar, R. R. (2020). Moral Disengagement Sebagai Prediktor Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 7(1). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v7i1.6068>
- Subandriyo, S. M. P., Muslikah, E. D., & Nainggolan, E. E. (2025). Peran Mediasi Moral Disengagement antara Trait Cynicism dan Intention to Corruption pada Mahasiswa. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 4(3).
- Sulistyowati, N. A. (2023). Moral Disengagement and Unethical Behavior: Systematic Literature Review. *JIAFE (Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi)*, 9(2), 133–144. <https://doi.org/10.34204/jiafe.v9i2.8474>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syaf, A., Ramadhani, R., & Putra, A. A. (2023a). Benarkah Empati Dapat Menurunkan Bystander Effect Pada Remaja ? 7(1), 62–68.
- Syaf, A., Ramadhani, R., & Putra, A. A. (2023b). Benarkah Empati dapat menurunkan Bystander Effect Pada Remaja? *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 7(1), 62–68. <https://doi.org/10.36341/psi.v7i1.3888>
- Syaf, A., Ramadhani, R., & Putra, A. A. (2023c). Benarkah Empati dapat menurunkan Bystander Effect Pada Remaja? *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 7(1), 62–68. <https://doi.org/10.36341/psi.v7i1.3888>
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Syofian Siregar. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Prenada Media.

- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>
- Tolukun, T. (2020). Penyuluhan Dampak Minuman Alkohol Pada Remaja di Kelurahan Koya Kecamatan Tondano Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 1140–1143.
- Utaminingtyas, F., Mufidaturrosida, A., Maria, A., Agustina, C. E., Wahyuni, I., & Sasanti, S. D. (2024). Penyuluhan kesehatan tentang mengenal ciri-ciri pubertas pada remaja melalui media e-booklet. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 6(1), 24–30.
- Wachs, S., Wettstein, A., Bilz, L., Espelage, D. L., Wright, M. F., & Gámez-Guadix, M. (2024). Individual and Contextual Correlates of Latent Bystander Profiles toward Racist Hate Speech: A Multilevel Person-centered Approach. *Journal of Youth and Adolescence*, 53(6), 1271–1286. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-01968-x>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Wijaya, S. D. (2025). *HUubungan Empati Dengan Bystander Effect Pada Pelajar Sma Negeri 1 Lasem*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuliati, S. (2022). *Gambaran Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri di Kabupaten Y Pada Situasi Pandemi Covid-19*.
- Yunita, Y. (2021). Pentingnya Teknik Empati Dalam Proses Konseling Individual. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(3), 310–315. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.128>

- Zaedy, S. A. A., Setiawan, A., & Iriansyah, T. (2021). Persepsi citra visual dan pengaruh bystander effect terhadap kehidupan sosial di masyarakat. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 4(1), 33–42.
- Zaldi, D. N., & Heng, P. H. (2025). Hubungan Antara Bystander Effect Dengan Perilaku Prososial Pada Individu Dewasa Awal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 5997–6007.