

***MORAL DISANGAGEMENT* DAN EMPATI TERHADAP
EFEK PENGAMAT PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Psikologi



Oleh:

MUHAMMAD ABRAR

41183507220028

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Moral Disengagement* dan Empati terhadap Efek Pengamat
Pada Remaja
Penyusun : Muhammad Abrar
NPM : 41183507220028

Bekasi, 6 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Moral Disengagement dan Empati terhadap Efek Pengamat Pada Remaja

Dipesiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Abrar

41183507220028

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal 6 Juli 2026

dan dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

pada tanggal 6 Juli 2026



Dewan Penguji

Ketua : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(*Just*)

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

(*Ratna*)

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(*A*)

: 2, Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si.

(*Rony*)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abrar

NPM : 41183507220028

Judul Skripsi : *Moral Disengagement dan Empati terhadap Efek Pengamat Pada Remaja*



Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau pustaka), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu Pustaka membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 6 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Abrar
41183507220028

MORAL DISENGAGEMENT DAN EMPATI TERHADAP EFEK PENGAMAT PADA REMAJA

Muhammad Abrar (muhbrar10@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam “45” Bekasi

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of moral disengagement and empathy on the bystander effect among adolescents. The bystander effect refers to the tendency of individuals to refrain from providing assistance in situations requiring help because they assume that others will intervene or bear the responsibility for helping rather than themselves. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 95 adolescents from Senior High School X in East Jakarta, selected using a quota sampling technique. The research instruments included the Bystander Effect Scale, the Moral Disengagement Scale, and the Basic Empathy Scale. Data were analyzed using Spearman's rank correlation and multiple linear regression. The results revealed a significant positive relationship between moral disengagement and the bystander effect ($r_s = 0.353$, $p < 0.05$), as well as a significant negative relationship between empathy and the bystander effect ($r_s = -0.640$, $p < 0.05$). Simultaneously, moral disengagement and empathy had a significant effect on the bystander effect, accounting for 45.8% of the variance ($R^2 = 0.458$). Empathy emerged as the most dominant variable influencing the bystander effect compared to moral disengagement.

Keywords: *Moral Disengagement, Empathy, Bystander Effect, Adolescents.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *moral disengagement* dan empati terhadap efek pengamat pada remaja. Efek pengamat merupakan kecenderungan individu untuk tidak memberikan pertolongan ketika berada dalam situasi yang membutuhkan bantuan karena menganggap orang lain akan bertindak atau merasa tanggung jawab untuk membantu bukan sepenuhnya miliknya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel berjumlah 95 remaja di SMA X Jakarta Timur, yang dipilih dengan teknik *quota sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari skala Efek Pengamat, skala *Moral Disengagement Scale*, dan skala *Basic Empaty Scale*. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Spearman dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara moral disengagement dan efek pengamat ($r_s = 0,353$; $p < 0,05$), serta hubungan negatif yang signifikan antara empati dan efek pengamat ($r_s = -0,640$; $p < 0,05$). Secara simultan, moral disengagement dan empati berpengaruh signifikan terhadap efek pengamat dengan kontribusi sebesar 45,8% ($R^2 = 0,458$). Empati merupakan variabel yang paling dominan dalam memengaruhi efek pengamat dibandingkan moral disengagement.

Kata kunci: *Moral Disengagement, Empati, Efek Pengamat, Remaja*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Moral Disengagement* dan Empati Terhadap Efek Pengamat Pada Remaja” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan peradaban.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Indonesia (Universitas Islam 45 Bekasi). Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dukungan sepenuh hati, serta memberikan doa terbaik kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu tercinta , yang telah melahirkan, merawat, memberikan kasih sayang dan cinta yang tanpa batas, serta senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih sebesar-besar karena selalu menjadi tempat pulang yang penuh kehangatan dan segala doa-doa sering kali menyelamatkan penulis.
6. Ayah yang senantiasa hadir memberikan doa selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas doa sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.

7. Mas Ahmad Nizami yang telah memberikan saya kesempatan untuk kuliah, memberikan dukungan finansial, selalu mendoakan, dan selalu mengupayakan yang dimiliki nya untuk keluarga. Terima kasih yang sebesar-besar nya penulis ucapkan
8. Teman/kerabat (Lanang 22) yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kepada semua orang yang pernah membantu penulis dalam perkuliahan, kkn, ataupun dalam kehidupan, penulis ucapkan terima kasih

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Bekasi, 15 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Efek Pengamat	11
2. <i>Moral Disengagement</i>	16
3. Empati	22
4. Remaja	28
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian	33
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Peneliti Sebelumnya	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi Penelitian	39
1. Identifikasi Variabel.....	39
2. Definisi Konseptual	40
3. Definisi Operasional	41
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Subjek Penelitian	42
2. Populasi dan Teknik Sampling	43
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.	Wawancara.....	44
2.	Skala Psikologi.....	45
E.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Teknik Deskriptif.....	58
2.	Teknik Pengujian Asumsi.....	59
F.	Etika Penelitian	63
1.	Partisipasi Penelitian	64
2.	Prosedur Penelitian	64
3.	Keamanan dan Kerahasiaan data	65
4.	Risiko, Efek Samping Penelitian dan Penanganannya	65
5.	Manfaat Peneliti Bagi Subjek	66
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B.	Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	68
1.	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	68
2.	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	68
3.	Deskripsi Berdasarkan Kelas	69
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	69
1.	Deskriptif Kategorisasi Variabel (Y)	70
2.	Deskriptif Kategorisasi Variabel (X1)	70
3.	Deskriptif Kategorisasi Variabel (X2)	70
D.	Hasil Penelitian	71
1.	Hubungan <i>Moral Disengagement</i> dengan Efek Pengamat	71
2.	Hubungan Empati dengan Efek Pengamat	71
3.	Pengaruh <i>Moral Disengagement</i> dan Empati terhadap Efek pengamat	72
E.	Diskusi	74
F.	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V	PENUTUP.....	81
A.	Simpulan	81
B.	Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian	35
Tabel 2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3. Kategori Penilaian Skala.....	45
Tabel 4. Blueprint Variabel Efek Pengamat	47
Tabel 5. Blueprint Variabel Moral Disengagement.....	47
Tabel 6. Blueprint Variabel Empati	48
Tabel 7. Hasil Expert Judgement	50
Tabel 8. Indeks Diskriminasi Aitem Efek Pengamat.....	51
Tabel 9. Indeks Diskriminasi Aitem Moral Disengagement	52
Tabel 10. Indeks Diskriminasi Aitem Empati.....	52
Tabel 11. Validitas Konstruk Skala Efek Pengamat.....	54
Tabel 12. Validitas Konstruk Skala Moral Disengagement.....	54
Tabel 13. Validitas Konstruk Skala Empati.....	55
Tabel 14. Alpha Cronbach's	56
Tabel 15. Reliabilitas Skala	57
Tabel 16. Uji Deskriptif	58
Tabel 17. Uji Deskriptif Variabel Penelitian	59
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 19. Uji Linearitas X1 dengan Y	61
Tabel 20. Uji Linearitas X2 dengan Y	61
Tabel 21. Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 22. Deskripsi Jenis Kelamin	68
Tabel 23. Deskripsi Usia.....	69
Tabel 24. Deskripsi Kelas	69
Tabel 25. Deskripsi Variabel	70
Tabel 26. Hasil Uji Korelasi X1 dengan Y	71
Tabel 27. Hasil Uji Korelasi X2 dengan Y	72
Tabel 28. Hasil Uji Regresi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2. Rumus Aikens V	49

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.unibos.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1 %
5	www.repository.stiegici.ac.id Internet Source	1 %
6	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	<1 %
7	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
8	Submitted to UPN Veteran Yogyakarta Student Paper	<1 %
9	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
10	ejurnal.ulbi.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1 %
12	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %