

**PERBANDINGAN SOSIAL DAN HARGA DIRI
TERHADAP KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA
SMA NEGERI X KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

ALIA NUR FAUZIYAH

41183507220088

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbandingan Sosial dan Harga Diri terhadap Kecemasan
Sosial pada Siswa SMA Negeri X Kota Bekasi
Penyusun : Alia Nur Fauziah
NPM : 41183507220088

Bekasi, 02 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Perbandingan Sosial dan Harga Diri terhadap Kecemasan Sosial pada Siswa SMA
Negeri X Kota Bekasi

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Alia Nur Fauziah

41183507220088



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 02 Juli 2026

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 02 Juli 2026

Dewan Penguji:

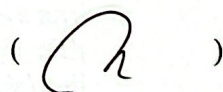
Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

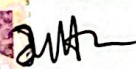
Nama : Alia Nur Fauziyah
NPM : 41183507220088
Judul Skripsi : Perbandingan Sosial dan Harga Diri terhadap Kecemasan Sosial pada Siswa SMA Negeri X Kota Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau pustaka), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu pustaka membuat data yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarism*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia) usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dirulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi

Bekasi, 15 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan




Alia Nur Fauziyah
41183507220088

PERBANDINGAN SOSIAL DAN HARGA DIRI TERHADAP KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA SMA NEGERI X KOTA BEKASI

Alia Nur Fauziah (aliafauziah68@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Muhammadiyah Indonesia (Unisma Bekasi 45)

ABSTRACT

Social anxiety is one of the problems that can affect an individual's ability to interact with their social environment. Social comparison and self-esteem are factors that are presumed to influence social anxiety. This study aimed to examine the effect of social comparison and self-esteem on social anxiety among students of Vocational High School (SMK) X in Bekasi City. The participants were students in grades X and XI. This study employed a probability sampling method using a cluster sampling technique, resulting in a sample of 223 respondents. The research instruments demonstrated high reliability, with Cronbach's alpha coefficients of 0.884 for the Social Comparison Scale, 0.925 for the Self-Esteem Scale, and 0.931 for the Social Anxiety Scale. The results showed a significant positive relationship between social comparison and social anxiety ($r = 0.343$, $p = 0.000$), as well as a significant negative relationship between self-esteem and social anxiety ($r = -0.434$, $p = 0.000$). Multiple linear regression analysis revealed that social comparison and self-esteem significantly influenced social anxiety ($F = 33.188$, $p = 0.000$). The correlation coefficient was $R = 0.481$, with a coefficient of determination of $R^2 = 0.232$, indicating that social comparison and self-esteem jointly explained 23.2% of the variance in social anxiety among students of Vocational High School (SMK) X in Bekasi City.

Keywords: social anxiety, social comparison, self-esteem, vocational high school students

ABSTRAK

Kecemasan sosial merupakan salah satu permasalahan yang dapat memengaruhi kemampuan individu dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Perbandingan sosial dan harga diri merupakan faktor yang diduga dapat memengaruhi kecemasan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perbandingan sosial dan harga diri terhadap kecemasan sosial pada siswa SMK X Kota Bekasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI. Penelitian ini menggunakan probability sampling dengan teknik cluster sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 223 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala perbandingan sosial ($\alpha = 0,884$), skala harga diri ($\alpha = 0,925$), dan skala kecemasan sosial ($\alpha = 0,931$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara perbandingan sosial dengan kecemasan sosial ($r = 0,343$, $p = 0,000$) serta hubungan negatif yang signifikan antara harga diri dengan kecemasan sosial ($r = -0,434$, $p = 0,000$). Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa perbandingan sosial dan harga diri berpengaruh signifikan terhadap kecemasan sosial ($F = 33,188$; $p = 0,000$). Nilai koefisien korelasi sebesar $R = 0,481$ dengan koefisien determinasi sebesar $R^2 = 0,232$ menunjukkan bahwa perbandingan sosial dan harga diri mampu menjelaskan 23,2% variasi kecemasan sosial pada siswa SMK X Kota Bekasi.

Kata kunci: Kecemasan Sosial, Perbandingan Sosial, Harga Diri, Siswa SMK

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Sosial dan Harga Diri Terhadap Kecemasan Sosial pada Siswa SMA X Negeri Kota Bekasi”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam 45 Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara komunikasi interpersonal dan kematangan emosional terhadap kepuasan pernikahan perempuan dewasa awal.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing yang telah membantu serta menuntun dalam perjalanan ini. Terima kasih karena telah memberikan arahan, meluangkan waktunya hingga kesabarannya kepada penulis.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Psikologi yang tidak kenal lelah untuk memberikan informasi serta arahan kepada penulis dan teman seangkatan yang lainnya. Terima kasih telah memimpin kami semua dalam perjalanan perkuliahan ini.
3. Kepada seluruh dosen Psikologi, terima kasih telah memberikan kita ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama kurun 4 tahun perkuliahan ini.
4. Kepada Ibu Atin selaku Guru BK di SMK Bina Karya Mandiri yang telah banyak membantu di sekolah saat pengambilan uji data maupun *field study*. Dan kepada seluruh siswa SMK Bina Karya Mandiri yang menjadi Responden pada penelitian ini.

5. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Asep Saepudin dan Ibu Lina Herliana. Dua manusia pertama yang mencintai penulis bahkan sebelum ia mengerti arti cinta itu sendiri. Terima kasih karena telah hadir dalam wujud ada maupun doa. Selalu menjadi sumber kekuatan dan keteguhan hati.
6. Kepada semua adik-adik tercinta khususnya Aqila Rizkiya Solihah, terima kasih atas keceriaan yang terpancar setiap kali penulis pulang.
7. Kepada teman-teman seperjuangan, Dilla, Marsha, dan Uswah, terima kasih atas kesediaannya untuk terus selalu ada untuk penulis. Lalu terimakasih juga kepada Hilma, Samara, dan Caca untuk setiap bantuan yang diberikan, mau itu semangat dan waktu yang telah diluangkan untuk penulis. Tanpa kalian semua penulis mungkin tidak mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Dillon Adriel Kurniawan, terimakasih untuk setiap telfon, setiap chat, setiap kata-kata semangat, setiap respon dan setiap perbuatan yang dilakukan olehnya mampu membantu penulis untuk terus maju dan menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Semoga tuhan terus menjaga kamu untuk terus ada disisi penulis.
9. Kepada Diri Sendiri, Alia Nur Fauziyah, terimakasih karna memilih untuk hidup sampai saat ini, terimakasih untuk tidak menyerah dengan keadaan, dan terimakasih untuk selalu percaya kalau hidup akan terus baik-baik saja selama kita berusaha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan hal positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi 15 Juni 2026

Alia Nur Fauziyah
41183507220088

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Kecemasan Sosial	11
2. Perbandingan Sosial.....	16
3. Harga Diri.....	22
B. Remaja (Siswa SMA).....	27
a. Pengertian Remaja	27
b. Tugas Perkembangan Remaja (Siswa SMA)	28
c. Penelitian Sebelumnya Mengenai Remaja (Siswa SMA)	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis	33
E. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	46
1. Identifikasi Variabel	46
2. Definisi Konseptual	47
3. Definisi Operasional	47
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian.....	48
1. Subjek Penelitian	48

2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	51
3. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Wawancara	54
2. Skala Psikologi	55
E. Teknik Analisis Data	68
1. Teknik Deskriptif.....	68
2. Teknik Pengujian Asumsi.....	70
3. Teknik Pengujian Hipotesis.....	72
F. Etika Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	78
1. Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin	78
2. Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia	79
3. Deskripsi Demografis Berdasarkan Kelas dan Jurusan	80
4. Deskripsi Demografis Berdasarkan Saat ini Tinggal Bersama	82
5. Deskripsi Demografis Berdasarkan Rata-rata Penggunaan Media Sosial.....	83
6. Deskripsi Demografis Berdasarkan Platform Media Sosial yang Sering Digunakan	84
7. Deskripsi Demografis Berdasarkan Orientasi Setelah Lulus	85
C. Deskripsi Variabel Penelitian	86
1. Deskriptif Kategorisasi Variabel Kecemasan Sosial (Y)	87
2. Deskripsi Kategorisasi Variabel Perbandingan Sosial (X1).....	87
3. Deskripsi Kategorisasi Variabel Harga Diri (X2).....	87
D. Hasil Penelitian	88
1. Hubungan Perbandingan Sosial dengan Kecemasan Sosial.....	88
2. Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial.....	89
3. Pengaruh Perbandingan Sosial dan Harga Diri Terhadap Kecemasan Sosial.....	90
E. Diskusi.....	92
F. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103

B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Wawancara Pre-Eliminary Variabel Kecemasan Sosial	5
Tabel 2 Hasil Wawancara Pre-Eliminary Variabel Perbandingan Sosial	6
Tabel 3 Hasil Wawancara Pre-Eliminary Variabel Harga Diri	7
Tabel 4 Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	35
Tabel 5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
Tabel 6 Skor Aitem Skala Likert	56
Tabel 7 Blue Print Kecemasan Sosial	57
Tabel 8 Blue Print Perbandingan Sosial.....	58
Tabel 9 Blue Print Harga Diri.....	58
Tabel 10 Hasil Expert Judgement Instrumen Penelitian	61
Tabel 11 Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kecemasan sosial.....	61
Tabel 12 Hasil Diskriminasi Aitem Skala Perbandingan Sosial.....	62
Tabel 13 Hasil Diskriminasi Aitem Skala Harga Diri.....	63
Tabel 14 Hasil Analisis Validitas Skala Kecemasan Sosial.....	64
Tabel 15 Hasil Analisis Validitas Skala Perbandingan Sosial	65
Tabel 16 Hasil Analisis Validitas Skala Harga Diri	66
Tabel 17 Kategorisasi Reliabilitas Alpha Cronbach	67
Tabel 18 Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach	68
Tabel 19 Rumus Kategorisasi Deskriptif	69
Tabel 20 Hasil Analisis Teknik Deskriptif	69
Tabel 21 Hasil Analisis Asumsi Normalitas	70
Tabel 22 Hasil Analisis Asumsi Linearitas.....	72
Tabel 23 Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 24 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 25 Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia	79
Tabel 26 Hasil Uji Beda Berdasarkan Usia	80
Tabel 27 Deskripsi Demografis Berdasarkan Kelas dan Jurusan	80
Tabel 28 Hasil Uji Beda Berdasarkan Kelas	81
Tabel 29 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jurusan	81
Tabel 30 Deskripsi Demografis Berdasarkan Saat ini Tinggal Bersama	82
Tabel 31 Hasil Uji Beda Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama	82
Tabel 32 Deskripsi Demografis Berdasarkan Rata-rata Penggunaan Media Sosial	83
Tabel 33 Hasil Uji Beda Berdasarkan Rata-rata Penggunaan Media Sosial	84
Tabel 34 Deskripsi Demografis Berdasarkan Platform Media Sosial	84
Tabel 35 Hasil Uji Beda Berdasarkan Platform Media Sosial yang Sering Digunakan	85
Tabel 36 Deskripsi Demografis Berdasarkan Orientasi Setelah Lulus	85
Tabel 37 Hasil Uji Beda Berdasarkan Orientasi Setelah Lulus	86
Tabel 38 Deskripsi Variabel Penelitian	87
Tabel 39 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho Perbandingan Sosial dan Kecemasan Sosial.....	88

Tabel 40 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho Harga Diri dengan Kecemasan Sosial	89
Tabel 41 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 2 Rumus Aiken's V	59

Lampiran 1 Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

H2oa-skripsi-Aliaa.docx

130 dari 131

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	966 words — 4%
2	www.jim.unsyiah.ac.id Internet	327 words — 1%
3	ejurnal.setiabudi.ac.id Internet	310 words — 1%
4	journal.hasbaedukasi.co.id Internet	296 words — 1%
5	journals.upi-yai.ac.id Internet	183 words — 1%
6	jurnalstikesintanmartapura.com Internet	161 words — 1%
7	jurnal.risetilmiah.ac.id Internet	139 words — 1%
8	publikasi.mercubuana.ac.id Internet	133 words — 1%
9	ojs.unimal.ac.id Internet	131 words — 1%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES < 1%

EXCLUDE MATCHES OFF