

**UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SLB
HIDAYATULLAH BABELAN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DIANA PUTRI SOLEHA

41182911150069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444 H / 2022 M**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SLB HIDAYATULLAH BABELAN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi"

Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

DIANA PUTRI SOLEHA

41182911150069

Di Bawah Bimbingan



Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H. / 2022 M.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Diana Putri Soleha

NIM : 41182911150069

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi”, adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Agustus 2022

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Diana Putri Soleha'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and '10000'. The serial number '2800AJX992198091' is visible at the bottom of the note.

Diana Putri Soleha

NIM 41182911150069

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi”, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Pada tanggal 18 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Sidang Munaqosyah

Dekan/

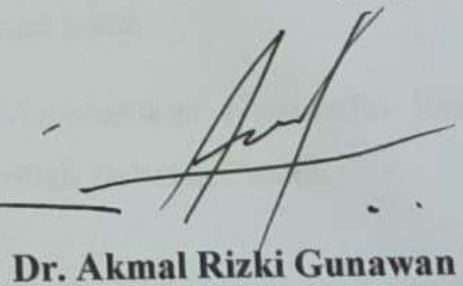
Ketua merangkap Anggota

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

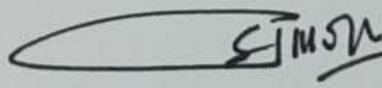


Dr. Yoyo Hambali, M.A.

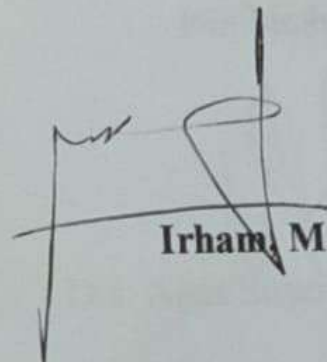


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

Anggota:



Siti Asiah, S.Ag.,M.A.



Irham, M.A.Pd

LEMBAR PENYELESAIAN BIMBINGAN SKRIPSI

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.

Jabatan/Akademik : Dosen Pendidikan Agama Islam

Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Diana Putri Soleha

NIM : 41189211150069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi.

Telah selesai untuk DIUJIKAN.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Pembimbing,



(Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Setiap Anak Spesial dan Semua Orang Berharga di mata Tuhan.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S Al-Insyiroh:6)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk semua orang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terhusus untuk kedua Orang tua ku tercinta, Kakak ku tercinta dan Adik-adik ku tercinta...

ABSTRAK

Diana Putri Soleha, 41182911150069, Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi,
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45”
Bekasi 2022 M/1444 H,

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui upaya guru menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak autis. (2) Mengetahui bentuk-bentuk upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak autis dan (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif, melalui langkah-langkah sebagai berikut: Pengumpulan data, Penyajian data, Reduksi data dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: upaya guru menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak autis di SLB Hidayatullah Babelan Bekasi berupa menanamkan nilai keagamaan di bidang aqidah, syari'ah dan akhlak. Akidah meliputi mengenalkan Allah melalui ciptaanya, mengenalkan nama Malaikat dan tugasnya, mengenalkan Al-Qur'an dan mengenalkan Rasul. Syari'ah meliputi, mengenalkan wudhu dan sholat 5 waktu, mengenalkan puasa wajib dan sunnah, mengenalkan zakat fitrah dan mengenalkan haji. Sedangkan akhlak meliputi, mengenalkan akhlak kepada Allah dan mengenalkan Akhlak kepada diri sendiri dan sesama. Sedangkan bentuk-bentuk upaya guru di SLB Hidayatullah Babelan menggunakan strategi pengulangan, strategi latihan, dengan melatih peserta didiknya menggunakan strategi pengulangan materi dengan cara mempraktekkannya secara langsung, serta pendidik dapat menyimpulkan akibat dari pengulangan materi, jika diterima dengan baik maka penggunaan strategi tersebut terdapat respon yang baik dari peserta didiknya. Sedangkan faktor pendukung berupa, guru dan sarana prasarana sedangkan faktor penghambat berupa, orangtua, lingkungan masyarakat dan anak.

Kata Kunci: Upaya Guru, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dan Anak Autis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu”alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia-Nya dan banyak nikmat, yaitu dari nikmat iman, nikmat islam, dan nikmat kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat beserta Salam selalu membawa kita dari Zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang sekarang ini. Dengan segala usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai tugas akhir dan suatu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam 45 Bekasi maka penulis menyusun skripsi dengan judul **“UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SLB HIDAYATULLAH BABELAN BEKASI”**. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat doa, dukungan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., M.M., M.Pd. selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dra. Agus Supriyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan serta saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kesehatan, dan kebaikan setiap saat kepada beliau beserta keluarga.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya.
6. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan selama mengikuti pendidikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Apri Dwi Harini S.Pd selaku Kepala Sekolah di SLB Hidayatullah Babelan dan seluruh pengurus SLB Hidayatullah Babelan yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
8. Siti Khomsiyah, Suparna, Nuraini Agustiani dan Roidah Nabilah selaku Guru yang mengajar di SLB Hidayatullah Babelan sekaligus informan dalam penelitian ini. Terimakasih telah berkenan memberikan informasi yang penulis butuhkan.
9. Teruntuk Orang tua terhebat yang penulis cintai yaitu bapak Soleh dan Ibu Turyati yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi yang tiada henti-

hentinya kepada penulis. Serta kakak penulis Fitria Soleha dan adik-adik penulis Devita Maulidia Soleha dan Ahmad Rizqi dan seluruh keluarga besar yang juga memberi dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

10. Untuk teman-teman seperjuangan Alviyah Nur Fadillah, Dita Nur Oktapiya, Dzikry Istigfaroh, Retno Wahyuni dan Roidah Nabilah yang sudah menemani dan terus memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Islam yang sangat menginspirasi.

Demikian ucapkan terimakasih yang dapat penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang sudah membantu mulai dari awal pembuat skripsi ini sampai selesainya skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini karena masih banyaknya kekurangan dalam tulisan ini. Akhir kata, Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya, dapat memberikan kontribusi positif bagi bidang keilmuan dan bermanfaat bagi semua pembaca dan bagi penulis pada khususnya.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Penulis



Diana Putri Soleha

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENYELESAIAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	19
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Definisi Upaya Guru	23
B. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	29
C. Autis	43

BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	56
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
	B. Objek Penelitian	57
	C. Teknik Pengumpulan Data	58
	D. Teknik Analisis Data.....	61
	E. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
BAB IV	DESKRIPSI DATA, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS..	65
	A. Paparan Data	65
	1. Sejarah Singkat Berdirinya SLB Hidayatullah Babelan ...	65
	2. Letak Geografis	66
	3. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Moto SLB Hidayatullah Babelan Bekasi	67
	4. Struktur Organisasi SLB Hidayatullah Babelan Bekasi	69
	B. Temuan Penelitian.....	76
	1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	76
	2. Hasil Observasi	77
	C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	77
	1. Perilaku Siswa Autis Terkait Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	78
	2. Upaya Guru Ketika Proses Pembelajaran dan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	83
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	97
	A. Kesimpulan.....	97
	B. Saran.....	98
	DAFTAR PUSTAKA.....	100
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 STRUKTUR KEORGANISASIAN SLB HIDAYATULLAH BABELAN KABUPATEN BEKASI	70
Tabel 0.2 DATA SISWA AUTIS DI SLB HIDAYATULLAH BABELAN KABUPATEN BEKASI	75