

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. F., & Wiguno, L. T. H. (2022). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kelas Rendah Usia 9-12 Tahun SD Se-Gugus 05 Kecamatan Klojen Kota Malang. *Sport Science and Health*, 4(4), 322–330. <https://doi.org/10.17977/um062v4i42022p322-330>
- Aini, F. N. ‘. (2018). Pengaruh Game based learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ips. 6.
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Sport Science*, 20(2), 97-106.
- Ayu Dwi Jayanti, Andi Suntoda, D. B. (2019). Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Penerapan Pendekatan Teknis untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif dalam. 2(200), 105–110. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.15325>
- Cattuzzo, M. T. (2018). Motor Learning and Motor Development as a Motor Competence Problem Throughout Lifespan. 295–296. <https://doi.org/10.31031/RISM.2018.04.000583>
- Eddy, L., Hill, L. J., Mon-Williams, M., Preston, N., Daly-Smith, A., Medd, G., & Bingham, D. D. (2021). Fundamental movement skills and their assessment in primary schools from the perspective of teachers. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 25(3), 236-249.
- Fahmi, R. A., Bekti, R. A., & Masrofi, A. (2024). The Implementation of Interactive Game-Based Media " Adventure Motion Track " to Improve Students ' Fundamental Movement Skills in Physical Education Learning Through Differentiated Instruction at SDN Kampungdalem 4. 2(6), 1135–
- Fajarwati, A., Arini, I., Anak, P., Dini, U., & Rangkasbitung, U. S. (n.d.). Model Pembelajaran Berbasis Lokomotor dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. 4(1), 317–324.
- Fauziddin, M., Asmarani, Z., & Alim, M. L. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus pada Anak dengan Menggunakan Teknik Senam Jari di TK Mutiara Bunda Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. 7(2021), 32640–32645.
- Fitri, E., Sari, N., Julianti, R. R., & Siregar, N. M. (2020). Locomotor Basic Movement Levels in Improving the Health of Elementary School Students. 8, 16–21. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080703>
- Hedayatjoo, M., Rezaee, M., Zarei, M. A., Mirzakhany, N., Baghban, A. A., Hedayatjoo, Z., & Dezfoly, R. M. (2020). Effect of Balance Training on

- Balance Performance , Motor Coordination , and Attention in Children with Hearing Deficits. 7(1). <https://doi.org/10.5812/ans.84869>.Research
- Hendra Rukmana , Hariadi Said, S. D. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendekatan Bermain. 1(2), 117–126.
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2019). Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. 4(2), 438–444.
- Hidayat, A., & Darma, U. B. (2018). Peningkatan aktivitas gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif menggunakan model permainan pada siswa sekolah dasar. 9(SePTEMBER), 21–29.
- Humairah, A. (2024). Strategi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Meningkatkan Motor Ability(Kemampuan Gerak) Pada Siswa Kelas IV SDN 50 Rejang Lebong.
- Istiqomah, N. (2020). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kognitif Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dengan Metode Narrative Review.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1998). The Action Research Planner.
- Kustari, N. E., & Mahendra, A. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar Se Kecamatan Cileunyi Descriptive Study Regarding Gross Motoric Skills of Elementary School Students in Cileunyi District. 20, 382–391.
- Kusumawati, M., & Iskandar, T. (2025). Upaya menumbuhkembangkan olahraga tradisional egrang pada anak di desa ragemanunggal kecamatan setu. 04, 220–228.
- Khaerunnisa, K., Aras, L., & Lestari, L. (2022). Penerapan Metode Games Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD. *JIKAP Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 516-520.
- Luh, N., Andika, P., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2025). Studi Literatur Review : Peran Media Game Based Learning terhadap Pembelajaran. 14(1), 799–812.
- Newell, K. M. (2020). What are fundamental motor skills and what is fundamental about them?. *Journal of Motor Learning and Development*, 8(2), 280-314.
- Ngurah, G., Yudaparmita, A., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2022). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Dalam Jasmani Berdasarkan Sudut Pandang Merdeka Belajar. 3, 21–30.
- Pamungkas, S. A., & Sasmita, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pjok Berbasis Multimedia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Padang. 5(7), 144–150.

- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran gerak dalam pendidikan jasmani dari perspektif merdeka belajar. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(2), 219-228.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. 2(02), 53–60.
- Permata, F. D., Nidomuddin, M., Pamungkas, H., Husen, A., & Agyanur, S. (2025). Peningkatan Gerak Lokomotor, Non-Lokomotor dan Manipulatif melalui Metode Play and Games pada Siswa Kelas MI. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(4), 335-342.
- Polevoy, G. G. (2022). The development of motor abilities of students aged 8-9 years in physical education lessons. 682–689.
- Pujayanti, F. H., Sumiharsono, R., & Triwahyuni, E. (2023). Pengaruh Metode Game Based Learning terhadap Kemampuan Motorik Kasar dan Kemampuan Sosial Emosional Anak TK. 4, 1435–1444.
- Purwanto, D., Rejeki, H. S., & Mentara, H. (2024). Game-based physical learning model to enhance gross motor skills in young students. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 10(3), 503–520. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v10i3.23982
- Purnomo, Nugroho Hari, and Arin Yudiana. "Efektivitas Game Based Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii-D Smp Negeri 56 Surabaya." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.04 (2024): 543-551.
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui bermain plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144-149.
- Sailer, M., & Homner, L. (2020). The gamification of learning: A meta-analysis. *Educational psychology review*, 32(1), 77-112.
- Satria, M. H., Aliriad, H., Nuzulia, D., Abdul, I., Mangngassai, M., & Arvan, I. (2024). Game-based physical education learning to improve basic manipulative movement skills in primary school children. 8(6), 8117–8125. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.3756>
- Seftiyani, I., Surastina, & Zain, Yanuardi, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 1 Sdn 12 Teluk Pandan Pesawaran Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*, 657–664.
- Sihombing, A., Rumahorbo, N., Tambunan, P., Angin, R. P., Panjaitan, A., Bobby, J., & Dewi, R. (2025). Perkembangan Gerak Dasar pada Remaja dan Dewasa : Studi Literatur *Jurnal Nasional* 2020 – 2024. 1(4), 894–898.
- Sundari, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Game Based Learning untuk mengetahui minat belajar siswa dalam mengikuti kegiatan

