

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF
MELALUI PENDEKATAN *GAME BASED – LEARNING*
PADA SISWA KELAS III MI AL-HUDA RAWASAPI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

**NATASYAAMANI FATIHAH
41182191220030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF
MELALUI PENDEKATAN *GAME BASED – LEARNING*
PADA SISWA KELAS III MI AL-HUDA RAWASAPI**

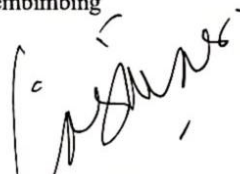
Oleh:

NATASYA AMANI FATIHAH

41182191220030

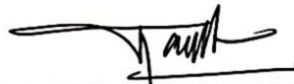
Telah disetujui oleh:

Pembimbing


Dr. Yunita Lasma, M.Pd

Bekasi, 24 Juni 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi PJKR
FKIP Unisma Bekasi



Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd
NIK: 45102072018005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MELALUI PENDEKATAN *GAME BASED – LEARNING* PADA SISWA KELAS III MI AL-HUDA RAWASAPI

Dipersiapkan dan ditulis Oleh:

NATASYA AMANI FATIAH

41182191220030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:
Pada tanggal, 24 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
Sekertaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd
Penguji 1 : Prof. Dr. Bujang, Drs., M.Si
Penguji 2 : Dr. Elly Diana Mamesah., M.Pd
Penguji 3 : Dr. Andini Dwi Intani., M.Or



Bekasi, 24 Juni 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NIK: 45101022012015

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN GERAK DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MELALUI PENDEKATAN GAME BASED - LEARNING PADA SISWA KELAS III MI AL-HUDA RAWASAPI”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan pada Universitas Islam 45 Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Terlaksananya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budiyantri, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhothul Haqiyah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Yunita Lasma M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Kedua orang tua, keluarga besar, serta teman-teman angkatan 2022 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Dengan demian skripsi ini disusun sebagai wujud dedikasi penulis dalam mengembangkan pengetahuan serta menggali kajian ilmiah mengenai topik yang dipilih. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Bekasi, 24 Juni 2026



Natasya Amani Fatihah

NPM : 41182191220030

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasya Amani Fatihah

NPM : 41182191220030

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MELALUI
PENDEKATAN GAME BASED-LEARNING PADA SISWA KELAS III MI AL-
HUDA RAWASAPI”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini disusun berdasarkan hasil pemikiran dan kerja mandiri penulis serta tidak mengandung unsur penjiplakan karya pihak lain, baik secara sebagian maupun keseluruhan. Seluruh sumber rujukan, referensi, dan kutipan yang digunakan dalam penyusunan skripsi telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya tekanan dari pihak mana pun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 1 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Natasya Amani Fatihah
NPM. 41182191220030



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Natasya Amani F.
NPM : 41182191220030
Program Studi : PIKR
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan gerak dasar lokomotor non lokomotor dan Manipulatif melalui Pendekatan game - Based learning Pada siswa Kelas III MI Al-huda Rawasari
Pembimbing : Dr. Yunita Lasma MPd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 25 nov	Bimbingan 1.2.3	
2	Senin, 1 des	Revisi Bab 1.2.3	
3	Jumat 12 des	Bimbingan Penulisan dalam PTK	
4	Senin, 21 des	Bimbingan RPP	
5	Senin Rabu, 31 des	Acc Proposal (sempro)	
6	19 februari 2026	Revisi RPP	
7	27 februari	Pitbaikan Penulisan dalam PTK	
8	3 Feb 2026	Acc Penelitian	

KEGIATAN BIMBINGAN

[illegible]

Bekasi, 12 Juni 2026

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

Dr. Aridnotul ha

Dr. Aridnotul haqiyah, s.pd, M.pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Aku hadir ke dunia melalui perjuangan besar seorang ibu yang mempertaruhkan tenaga, air mata, bahkan nyawanya. Maka tidak mungkin hidupku tidak memiliki arti.”

PERSEMBAHAN

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak H. Dedi Teguh Raharjo dan Ibu Hj. Nurainun Ak., S.H, atas segala doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam perjuangan ini.
2. Kepada kakak perempuan saya, Bening Firyal Humaira, S.E., terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Yunita Lasma, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan mengajarkan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik
4. Kepada teman-teman angkatan 2022, khususnya Widya Maharani, serta sahabat saya Gina, Azkia, dan Desta, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih penulis sampaikan kepada seseorang ber-NPM 41187003210019, yang telah setia memberikan dukungan, perhatian, bantuan, semangat, tenaga, waktu, serta dukungan materi dengan penuh ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh Dewan Guru MI Alhuda Rawasapi yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.

ABSTRAK

Natasya Amani Fatihah 41182191220030 : Upaya Meningkatkan Keterampilan gerak dasar lokomotor, Non Locomotor dan Manipulatif Melalui Pendekatan Game Based-Laerning Pada Siswa Kelas III MI Al-Huda Rawasapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan keterampilan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif melalui pendekatan *Game Based-Learning* (GBL) pada siswa kelas III MI Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini meliputi rendahnya kemampuan gerak dasar peserta didik, kurang optimalnya motivasi belajar, serta rendahnya tingkat partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 29 siswa kelas III-D MI Al-Huda Rawasapi, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes keterampilan gerak dasar, serta dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan gerak dasar siswa setelah diterapkannya pendekatan *Game Based-Learning* melalui permainan *Spin and Run* dan aktivitas menyusun kata menjadi kalimat. Pada tahap pra tindakan, tingkat ketuntasan siswa pada kegiatan menyusun kata mencapai 41%, sedangkan pada permainan *Spin and Run* sebesar 34%. Selanjutnya, pada siklus I terjadi peningkatan persentase ketuntasan menjadi 55%, dan meningkat kembali pada siklus II hingga memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, penerapan pendekatan *Game Based-Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar, motivasi belajar, serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK.

Kata Kunci: Game Based-Learning, Gerak dasar, Locomotor, Non-locomotor, Manipulatif.

ABSTRACT

Natasya Amani Fatihah 41182191220030 : Improving Fundamental Locomotor, Non-Locomotor, and Manipulative Movement Skills Through a Game-Based Learning Approach Among Third-Grade Students at MI Al-Huda Rawasapi. His study aims to optimize fundamental movement skills, including locomotor, non-locomotor, and manipulative skills, through the implementation of the Game-Based Learning (GBL) approach among third-grade students of MI Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan. The problems underlying this study include students' low fundamental movement abilities, suboptimal learning motivation, and low levels of active participation in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning activities. This study employed a Classroom Action Research (CAR) method using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles, where each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects consisted of 29 students of class III-D at MI Al-Huda Rawasapi, including 16 male students and 13 female students. Data collection techniques included observation, fundamental movement skills tests, and documentation.

The findings revealed an improvement in students' fundamental movement skills after the implementation of the Game-Based Learning approach through the Spin and Run game and word-arranging activities to form sentences. In the pre-action stage, the students' completion rate in the word-arranging activity reached 41%, while in the Spin and Run game it was 34%. Furthermore, in Cycle I, the completion rate increased to 55%, and further improved in Cycle II until it met the predetermined success indicators. Therefore, the implementation of the Game-Based Learning approach proved to be effective in improving students' fundamental movement skills, learning motivation, and active participation in PJOK learning activities.

Keywords: Game-Based Learning, Fundamental Movement Skills, Locomotor Skills, Non-Locomotor Skills, Manipulative Skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Masalah	13
B. Batasan dan Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	20
E. Defisini Operasional	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Kerangka Teori	23
1. Hakikat Konsep Gerak Dasar	23
2. Pengertian dan Pentingnya Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar.....	23
3. Perkembangan Motorik Anak Sekolah Dasar.....	32
4. <i>Game Based-Learning</i> (GBL)	35
5. Prinsip-Prinsip <i>Game-Based-Learning</i>	41
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian.....	47
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	49
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	49

E. Desain dan Instrumen Penelitian	50
Instrumen Penelitian	54
F. Prosedur Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerak Lokomotor	27
Gambar 2. 2 Gerak Non-Lokomotor	29
Gambar 2. 3 Gerak Manipulatif	31
Gambar 2. 4 Perkembangan Motorik Anak	33
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Kelas Kemmis, S., & McTaggart	47
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perkembangan Ketuntasan Siswa Per Siklus	79
Gambar 5. 1 Rekapitulasi Perkembangan Ketuntasan Siswa Per Siklus	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Siswa Kelas 3D MI AL-Huda Rawasapi	49
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Siswa Kelas 3D MI AL-Huda Rawasapi	49
Tabel 3. 3 Asesment Psikomotor.....	54
Tabel 3. 4 Asesment Kognitif.....	56
Tabel 3. 5 Asesment Afektif.....	58
Tabel 4. 1 Penilaian Pra tindakan Siswa kelas III D MI Al-Huda Rawasapi	64
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Penelitian siklus pertama pertemuan pertama.....	66
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Penelitian siklus pertama pertemuan kedua	69
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1 Kelas III D.....	73
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2 Kelas III D.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian Pra Siklus	88
Lampiran 2 Penilaian Siklus I Pertemuan pertama	89
Lampiran 3 Penilaian Siklus 1 Pertemuan kedua	90
Lampiran 4 Penilaian Siklus 2 Pertemuan pertama	91
Lampiran 5 Penilaian Siklus 2 Pertemuan Kedua	92
Lampiran 6 Dokumentasi	93
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian.....	105
Lampiran 10 Frekuensi Bimbingan	106
Lampiran 11 Surat Keterangan Bimbingan.....	109
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	110



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Per.Pur.PL6004/AK.05/E/VI/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Natasya Amani Fatimah
NPM : 91182191220030
Program Studi : PJKR

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Keterampilan gerak dasar lokomotor
Non-lokomotor dan Manipulatif Melalui Pendekatan game
based-Learning Pada Siswa Kelas 3 Mi Al-huda Rawasari

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 4% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 9 Juni 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Dr. Aridhotul Haqiyah, S.pd., M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$