

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, M., Ghamoushi, M., & Mohammadi Zenouzagh, Z. (2024). EFL learners' engagement in online learning context: Development and validation of potential measurement inventory. *Universal Access in the Information Society*, 23(3), 1467–1481. <https://doi.org/10.1007/s10209-023-00993-0>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Agustiani, A., Ramdha, T., Rery, N. M., & Awani, S. N. (2025). Smartphone Distractions In Vocabulary Learning Among University Students. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32851>
- Ahmad, N. H., Alwi, A., & Akmal, N. (2024). Fear Of Failure Dan Student Engagement Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Social Philantropic: Jurnal Kajian Ilmu Sosial dan Psikologi*, 2(2), 18–24.
- Aisyah, A. R., & Pramono, R. B. (2025). Hubungan Antara Grit dan Regulasi Diri dalam Belajar terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Penuh. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(2), 261–274. <https://doi.org/10.30653/001.202592.499>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Annisania, V., & Nursanti, A. (2023). Student Engagement Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(3), 278–287. <https://doi.org/10.17509/jpp.v23i3.63192>
- Anugerahnu, S. P., & Arianti, R. (2021). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dengan Engagement Learning Pada Mahasiswa. *PSIKOLOGI KONSELING*, 19(2), 1170. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.30714>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2022). The chain-mediating role of perceived stress and problematic smartphone use in the link between critical thinking and academic engagement among Spanish adolescents. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 16(4). <https://doi.org/10.5817/CP2022-4-7>

- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187–196.
- Azhari, S. C., Siti Fadjarajani, & Ely Satiyasih Rosali. (2023). The Relationship Between Self-Regulated Learning, Family Support and Learning Motivation on Students' Learning Engagement. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(1), 147–158. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.52481>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Belajar.
- Canale, N., Moretta, T., Pancani, L., Buodo, G., Vieno, A., Dalmaso, M., & Billieux, J. (2021). A test of the pathway model of problematic smartphone use. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(1), 181–193. <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00103>
- Darko-Adjei, N. (2019). The Use and Effect of Smartphones in Students' Learning Activities: Evidence from the University of Ghana, Legon. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*.
- Fitria, J., Mariono, A., & Maureen, I. Y. (2023). Highest Education Smartphones Use and It's Relationship with Students Engagement. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(4), 803. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i4.8850>
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Gugushvili, N., Täht, K., Rozgonjuk, D., Raudlam, M., Ruiter, R., & Verduyn, P. (2020). Two Dimensions of Problematic Smartphone Use Mediate the Relationship Between Fear of Missing Out and Emotional Well-Being. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 14(2), 3. <https://doi.org/10.5817/CP2020-2-3>
- Günüş, S., Yiğit, E., Artun, H., & Okur, M. (2022). Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities, and Technology Integration among Elementary Teacher Candidates. *Mimbar Sekolah Dasar*, 9(2), 336–351. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v9i2.42884>
- Heryana, A. (2020). Desain Penelitian Non Eksperimental. *Universitas Esa Unggul*. <http://rgdoi.net/10.13140/RG.2.2.30493.95201>
- Hidayah, F. N. (2022). Hubungan Mindfulness dan Student Engagement pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.51554>

- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan Antara Kesabaran Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru. *An -Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Keharhuan, L., Rambe, S. A., Alim, J. A., & Anggriani, M. D. (2025). Analisis Pengaruh Penggunaan Smartphone Saat Kuliah Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(7), 610–615.
- Khasanah, M. F. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap peningkatan Social Needs dan Esteem Needs Siswa Dengan Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9805>
- Khotmah, K., & Masnawati, E. (2025). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Regulation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EduImpact: Jurnal Pengabdian dan Inovasi Masyarakat*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.63324/62xjr421>
- Kurniawan, I. G. Y., Rustika, I. M., & Alit, L. N. (2016). Uji validitas dan reliabilitas modifikasi smartphone addiction scale versi Bahasa Indonesia. *Medicina*, 47(3).
- Kusuma, A. S., & Baskara, Z. W. (2023). Hubungan Self-Regulation dengan Metacognitive Awareness Mahasiswa Pada Pembelajaran Berbasis Portofolio. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 987–994. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1307>
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 47–52. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>
- Kwon, M., Kim, D.-J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The Smartphone Addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescents. *PLoS ONE*, 8(12), e83558. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>
- Lekahena, F., & Sahrah, A. (2022). Validasi Multitrait-Multimethod Manifest Need Questionnaire (MNQ) Untuk Mengukur Motivasi Berprestasi Dalam Konteks Kerja. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 1–9.
- Li, B., Gu, Y., Yang, Y., Zhao, M., & Dong, Y. (2023). The effect of problematic smartphone use on school engagement and disengagement among middle school students: The mediating role of academic procrastination and sleep quality. *J Adolesc*, 95(5), 1033–1044. <https://doi.org/10.1002/jad.12173>

- Liao, H., Zhang, Q., Yang, L., & Fei, Y. (2023). Investigating relationships among regulated learning, teaching presence and student engagement in blended learning: An experience sampling analysis. *Education and Information Technologies*, 28(10), 12997–13025. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11717-5>
- Marini, L., Hendriani, W., & Wulandari, P. Y. (2024). Gambaran Problematic Smartphone Use Pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.26477>
- Marino, C., Canale, N., Melodia, F., Spada, M. M., & Vieno, A. (2021). The Overlap Between Problematic Smartphone Use and Problematic Social Media Use: A Systematic Review. *Current Addiction Reports*, 8(4), 469–480. <https://doi.org/10.1007/s40429-021-00398-0>
- Meng, S., Qi, K., Shen, P., Zhang, M., Zhang, Y., Onyebuchi, N., Zhan, G., Wei, F., Tong, W., Han, Y., & Ge, X. (2025). The effects of mobile phone addiction on learning engagement of Chinese college students—The mediating role of physical activity and academic self-efficacy. *BMC Public Health*, 25(1), 110. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-21250-w>
- Miao, J., & Ma, L. (2022). Students' online interaction, self-regulation, and learning engagement in higher education: The importance of social presence to online learning. *Frontiers in Psychology*, 13, 815220. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.815220>
- Monoarfa, S., Yunus, P., & Mustapa, A. (2023). Penerapan Perawatan Endotracheal Tube Pada Pasien Dengan Penurunan Kesadaran Di Ruang Icu Rsud Prof. Dr Aloe Saboe Kota Gorontalo. *Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 11(02), 105–113. <https://doi.org/10.52236/ih.v11i2.280>
- Mulyawan, I. N. R., Citrawan, I. W., & Suastini, N. W. (2021). *Pengembangan Skala Sebagai Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling*.
- Mutiara, T., & Kusumawardhani, D. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Keterlibatan Belajar Mahasiswa Generasi Z. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–201. <https://doi.org/10.17977/um039v5i22020p192>
- Nafiudin, Andari, Kurnia, D., & Tia Safitri, A. (2021). Pentingnya Desain Ulang Pekerjaan Dan Deskripsi Pekerjaan Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Masa Pandemi Covid 19. *Sains Manajemen*, 7(2), 155–167. <https://doi.org/10.30656/sm.v7i2.4139>
- Nissa, A., & Nisa, A. T. (2025). Hubungan Penggunaan Smartphone Bermasalah dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Remaja Awal. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 2277–2288. <https://doi.org/10.54082/jupin.1478>
- Nur, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Melalui Keterlibatan Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Bulukumba.

- Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.30605/27458326-54>
- Nurhalijah, S. D., Cahyati, N., Romadhona, A., Maulani, N., & Rahayu, M. S. (2024). Analisis Korelasi Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Produktivitas Akademis Mahasiswa Agribisnis (Studi Kasus: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 800–809. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13766003>
- Nurhidayah, S., Pramintari, R. D., Ekasari, A., & Febriana, W. A. (2024). *Emotion Regulation And Social Support With Suicide Ideation In Broken Home Adolescents*.
- Nurita, F. P. (2025). *Perbandingan Sosial Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Mahasiswa Pengguna Instragram*. Universitas Islam 45 Bekasi.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Journal of Educationand Culture*, 3(1).
- Peng, B. (2023). Analysis on the Relationships of Smartphone Addiction, Learning Engagement, Depression, and Anxiety: Evidence from China. *Iranian Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.18502/ijph.v52i11.14033>
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sdm*, 8(1).
- Purwantini, L., Prestiana, N. D. I., Nurhidayah, S., Setiawan, R., Ekasari, A., Hanoum, M., Muslimah, A. I., & Pramintari, R. D. (2023). *Panduan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah*.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., & Renggo, Y. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, V. E., & Aslamawati, Y. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Program Studi Matematika*. 7(2).
- Rahmasari, S. M., Ardi, Z., Yendi, F. M., & Adlya, S. I. (2024). *Hubungan Problematic Smartphone Usage (PSU) dengan Komunikasi Interpersonal Siswa*. 5(1), 47–55. <https://doi.org/10.24036>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhan, R., Rachmasari, C., Sudrajat, Z. K., Mote, E. S., Susanto, A. V., Heng, P. H., & Idulfilastri, R. M. (2025). Hubungan antara Motives dengan Problematic Smartphone Use (PSU): A Systematic Review. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 3246–3258. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4072>
- Ramadhani, F. (2019). *Aktivitas Akademik Mahasiswa Dalam Membentuk Pendidik Berkompetensi Profesional Di Prodi Pai Fitk Uin Sumatera Utara*. (2).
- Ramadhani, L., Pramono, J., & Sugiyarti, S. R. (2024). Kualitas Pelayanan Pengurusan Persyaratan Administrasi Perkawinan Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali. *Solidaritas*, 2(3).
- Ramadhani, M. F., & Budiani, M. S. (2021). Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Kerja Dengan Semangat Kerja Pada Karyawan PT.X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(3), 73–87. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41171>
- Rohman, T., Dantes, N., & Gading, I. K. (2021). Pengembangan Skala Kedisiplinan Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 80–88.
- Saefuddin, M., Wulan, T., & Tirtayasa, U. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*.
- Setiawan, A., Sugiharto, D. Y. P., & Purwanto, E. (2022). Efektivitas Konseling Self Management dalam Mereduksi Problematic Smartphone Use. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 117–122. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.171>
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 215–228.
- Setiawan, S. (2021). Kecerdasan Emosional dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan UMKM Nabil Konveksi Tingkir. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34015>
- Shavira, A. V., & Febrian, W. D. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Sri Rejeki Isman Tbk*. 2(04).
- Suganda, A., Hasanuddin, & Hardjo, S. (2026). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Student Engagement melalui Scholl Well Being sebagai Mediasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 7(3). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v7i3>

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Taufik, J. R., Tiatri, S., & Allida, V. B. (2021). Problematic Smartphone Use and Problematic Internet Use: The Two Faces of Technological Addiction. *Atlantis Pers*, 41.
- Utari, R. (2021). Self Regulation pada Remaja dalam Perspektif Islam (cara pandang dalam perspektif Psikologi dan Agama Islam menghadapi usia remaja dan problematikanya). *Bayani*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.52496/bayaniV.1i.1pp43-51>
- Wahab, A. (2021). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.56467/jptk.v4i1.23>
- Wahyudi, M. A., Nainggolan, E. E., & Haque, S. A. U. (2025). Keterlibatan Belajar Sebagai Variabel Intervening Antara Kecanduan Game Online Dan Motivasi Akademik Pada Mahasiswa. 01(04).
- Wahyuni, Z. I. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning dan Parent Involvement terhadap Student Engagement dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 6(2), 161–172. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v6i2.4972>
- Wang, Y., Wang, L., Yang, L., & Wang, W. (2024). Influence of perceived social support and academic self-efficacy on teacher-student relationships and learning engagement for enhanced didactical outcomes. *Scientific Reports*, 14(1), 28396. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-78402-6>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wibowo, R. A., & Kurniawan, A. A. (2020). Analisis Korelasi Dalam Penentuan Arah Antar Faktor Pada Pelayanan Angkutan Umum Di Kota Magelang. *Journal of Electrical Engineering*, 1(2), 45–50.
- Yulia, A., & Hafni, M. (2024). Hubungan Self Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa SMPN 1 Biru-Biru. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 50–56. <https://doi.org/10.31289/jsa.v3i2.5272>
- Zhang, J., & Zeng, Y. (2024). Effect of College Students' Smartphone Addiction on Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Anxiety and Moderating Role of Sense of Academic Control. *Psychology Research and Behavior Management*, Volume 17, 933–944. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S442924>

- Zhong, Q., Wang, Y., Lv, W., Xu, J., & Zhang, Y. (2022). Self-Regulation, Teaching Presence, and Social Presence: Predictors of Students' Learning Engagement and Persistence in Blended Synchronous Learning. *Sustainability*, 14(9), 5619. <https://doi.org/10.3390/su14095619>
- Zhou, X. (2025). An Investigation on English Learning Engagement of Non-English Major Undergraduates. *Journal of Education and Educational Research*, 13(1).
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation. Dalam *Handbook of Self-Regulation* (hlm. 13–39). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>