

**STATUS GIZI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR  
BIASA NEGERI 7 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**OLEH :**

**IVAN PEDRAG LAVIA**

**41182191220011**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM 45**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI  
STATUS GIZI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH  
LUAR BIASA NEGERI 7 JAKARTA TIMUR**


Oleh

**IVAN PEDRAG LAVIA**

**41182191220011**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Prof. Dr. Dindin Abidin, M.Si**

Bekasi, 24 Juni 2026

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
PJKR FKIP UNISMA Bekasi



**Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd**

**NIK : 45102072018005**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**  
**SKRIPSI**  
**STATUS GIZI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH**  
**LUAR BIASA NEGERI 7 JAKARTA TIMUR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

**IVAN PEDRAG LAVIA**

**41182191220011**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada Tanggal, 24 Juni 2026

dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd.  
Penguji 1 : Prof. Dr. Bujang, Drs., M.Si.  
Penguji 2 : Dr. Elly Diana Mamesah., M.Pd.  
Penguji 3 : Dr. Andini Dwi Intani., M.Or.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bekasi, 24 Juni 2026  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45

  
**Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.**  
**NIK. 45101022012015**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ivan Pedrag Lavia

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191220011

Program studi : Pendidikan jasmani kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Status Gizi Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri 7 Jakarta Timur*" ini benar-benar saya kerjakan Sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil kerja Orang lain untuk kepentingan saya karena kepentingan material dan non material ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia di proses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun deni menegakan integritas akademik di institusi ini.

Jakarta 15 juni 2026



Ivan Pedrag Lavia

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan"*

*(Ali Bin Abi Thalib R.A)*

### PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat rahmat-Nya karena hingga saat ini saya dapat mempersembahkan Skripsi saya kepada:

1. Terkhusus kepada Almarhum Bapak Rahmat, sosok yang paling penulis rindukan. Berat sekali rasanya ditinggalkan. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan yang layak yang telah diberikan semasa Ayah hidup. Terimakasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa didampingi sosok Ayah, rasa iri dan rindu sering kali membuat penulis terjatuh. Perjalanan inipun memang tidak singkat, penuh ragu dan lelah namun dari sanalah penulis belajar untuk bertahan, bersabar, dan menepati harapan yang diimpikan. Semoga Ayah bangga dengan usaha dan perjuangan penulis selama ini.
2. Kepada Ibu tercinta, Ibu Samih, terimakasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran ayah menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya untuk mencapai cita-cita. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa sangat berat.
3. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada PT Paxel (PT Paxel Artha Teknologi) yang sebesar-besarnya kepada PT Paxel atas kesempatan,

kepercayaan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama 4 tahun hingga saat ini. Perjalanan ini telah memberikan banyak pelajaran, tantangan, dan kesempatan untuk terus berkembang, baik secara profesional maupun pribadi. Saya bersyukur dapat menjadi bagian dari tim yang penuh semangat, saling mendukung, dan selalu berupaya memberikan pelayanan terbaik.

4. Kepada saudara perempuan penulis, Sarah Rahmiati kakak perempuan tercinta. Terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayang yang selalu diberikan dalam setiap langkah penulis. Semangat dan perhatianmu menjadi kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan Artikel ini. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan dan kesuksesan.
5. Kepada Bapak dokter Irfan Taufik yang dengan tulus selalu hadir memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi sedari penulis masuk kuliah smester 3 sampai saat ini. Terimakasih atas kebaikan, kepedulian, dan kepercayaan yang telah diberikan. Segala bentuk dukungan yang kalian berikan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini hingga Artikel ini dapat terselesaikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan memberikan kebahagiaan untuk Bunda dan keluarga.
6. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (Unisma Bekasi).
7. Ibu Yudi Budiyanti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Indonesia (Unisma Bekasi).
8. Bapak Prof Dr. Dindin Abidin, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi PJKR tahun 2022 hingga sekarang yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama perkuliahan.

9. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PJKR Universitas Muhammadiyah Indonesia (Unisma Bekasi) dan dosen pembimbing tugas akhir penulis yang telah sabar membimbing penulis, tekun, tulus dan ikhlas memberikan waktu, tenaga, pikiran, serta selalu mengarahkan penulis.

## ABSTRAK

**Ivan Pedrag Lavia, (41182191220011).** Skripsi ini berjudul “*Status Gizi Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 7 Jakarta Timur*”. Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya status gizi sebagai salah satu indikator kesehatan yang berpengaruh terhadap pertumbuhan, perkembangan, dan kualitas hidup anak, termasuk anak tunarungu yang memiliki kerentanan lebih tinggi terhadap permasalahan gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran status gizi anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 7 Jakarta Timur berdasarkan indikator Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) dan Tinggi Badan menurut Umur (TB/U).

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain cross-sectional. Populasi penelitian berjumlah 98 siswa tunarungu yang sekaligus dijadikan sampel melalui teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui pengukuran antropometri berupa berat badan dan tinggi badan menggunakan timbangan digital dan microtoise. Selanjutnya data dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan persentase berdasarkan standar WHO 2007.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 98 siswa tunarungu, sebanyak 60 siswa (61%) memiliki status gizi normal, 23 siswa (23%) termasuk kategori kurus, 5 siswa (5%) berada pada kategori gemuk, dan 10 siswa (10%) termasuk kategori obesitas berdasarkan indikator IMT/U. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki status gizi normal, namun masih terdapat proporsi yang cukup besar mengalami masalah gizi, baik kekurangan maupun kelebihan gizi, sehingga memerlukan perhatian dari pihak sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan melalui pemantauan status gizi serta program edukasi dan intervensi gizi yang berkelanjutan.

**Kata Kunci:** status gizi, anak tunarungu, IMT/U, antropometri, SLB.

## ABSTRACT

**Ivan Pedrag Lavia, (41182191220011).** Undergraduate Thesis entitled "*Nutritional Status of Children with Hearing Impairment at State Special School (SLB) Negeri 7 East Jakarta.*" Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam 45.

This study was motivated by the importance of nutritional status as one of the key health indicators influencing children's growth, development, and quality of life, including children with hearing impairment who are more vulnerable to nutritional problems. The study aimed to describe the nutritional status of children with hearing impairment at State Special School (SLB) Negeri 7 East Jakarta based on the Body Mass Index-for-Age (BMI-for-Age) and Height-for-Age (HFA) indicators.

This research employed a quantitative approach using a descriptive method with a cross-sectional design. The study population consisted of 98 students with hearing impairment, all of whom were selected as the research sample through the total sampling technique. Data were collected through anthropometric measurements of body weight and height using a digital weighing scale and a microtoise. The data were then analyzed descriptively using frequency distributions and percentages based on the WHO 2007 Growth Standards.

The findings revealed that, of the 98 students with hearing impairment, 60 students (61%) had normal nutritional status, 23 students (23%) were classified as underweight, 5 students (5%) were overweight, and 10 students (10%) were obese based on the BMI-for-Age indicator. These results indicate that although the majority of students had normal nutritional status, a considerable proportion still experienced nutritional problems, including both undernutrition and overnutrition. Therefore, greater attention from schools, parents, and healthcare professionals is required through regular nutritional monitoring, nutrition education, and sustainable nutrition intervention programs.

**Keywords:** nutritional status, children with hearing impairment, Body Mass Index-for-Age (BMI-for-Age), anthropometry, special school (SLB).

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian berjudul " STATUS GIZI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 7 JAKARTA TIMUR" dengan baik dan sesuai dengan persyaratan. Penulis mendapatkan bimbingan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak selama proses penyusunan ini. Akibatnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budiyanti, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhothul Haqiyah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Prof. Dr. Dindin Abidin, M.Si selaku dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu dan Bapak dosen, serta staff pada Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan saya semangat dan dukungan Serta beberapa pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, skripsi ini merupakan bukti komitmen dan upaya penulis untuk mempelajari dan memperdalam penelitian ilmiah yang terkait dengan subjek penelitian. Penulis berharap temuan ini dapat memberikan kontribusi, memperluas pengetahuan, dan menjadi bahan referensi bagi mereka yang membutuhkan informasi tentang penelitian ini.

Bekasi, 24 Juni 2026

Ivan Pedrag Lavia

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC. ....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Kerangka Teori .....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir .....	26
D. Hipotesis .....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian .....	33
B. Populasi Dan Sampel.....	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
D. Desain Dan Instrumen Penelitian.....	37
E. Prosedur Dan Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42

A. Data Demografi .....	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan .....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	58
RIWAYAT HIDUP .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rumus IMT .....	8
Gambar 2.1 Sekolah SLB Negeri 7 Jakarta.....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	37
Gambar 3.2 Timbangan Digital .....	37
Gambar 3.3 Rumus IMT .....	38
Gambar 3.4 Klasifikasi IMT .....	39
Gambar 4.1 Diagram Gambaran Status Gizi.....	52
Gambar 4.2 Diagram Status Gizi Berdasarkan Umur .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Klasifikasi StatusGizi.....	8
Tabel 1. 2 Kategori AnaTunarungu.....	9
Tabel 1. 3 Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa .....	9
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	24
Tabel 4. 1 Kelompok Umur Subyek Berdasarkan JenisKelamin .....	42
Tabel 4. 2 Status Gizi Subyek Menurut IMT/U.....	44
Tabel 4. 3 Kelompok umur subyek berdasarkan Rata-rata tinggi badan dan berat badan .....	46
Tabel 4. 4 Kelompok umur subyek berdasarkan statusgizi .....	48
Tabel 4. 5 Jenis kelamin subyek berdasarkan status gizi .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Data Mentah .....	62
<b>Lampiran 2</b> Dokumentasi Penelitian.....	63
<b>Lampiran 3</b> SK Pembimbing.....	65
<b>Lampiran 4</b> Surat Izin penelitian.....	66
<b>Lampiran 5</b> Surat balasan melakukan penelitian .....	67
<b>Lampiran 6</b> Kartu bimbingan skripsi.....	68
<b>Lampiran 7</b> Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	70
<b>Lampiran 8</b> Daftar riwayat hidup .....	71



UNIVERSITAS ISLAM "45"  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus. PLE013/AK.05/E/Ui/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Ivan Pedrag Lavia  
NPM : 4118 2191 22 0011  
Program Studi : PJKR

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Status GIZI ANAK Tuna Lungsu Di Sekolah Luar biasa  
Peseri 7 Jakarta timur

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 26% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 17 Juni 2026

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

  
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$